

ALMA MATER  
EUROPAEA  
ECM

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013 – 2014**

Maribor, 2015

Posamezne dele poročila so pripravili naslednji sodelavci Alma Mater Europaea – ECM:

Doc. dr. Bojana Filej, koordinatorica študijskih programov

Mag. Tomaž Klojčnik, svetovalec za izobraževanje in tehnologijo

Manuela Bencak, referentka in vodja pravne službe

Petra Braček Kirbiš, strokovna sodelavka na raziskovalnih programih

Saša Gmajner, referentka za študentske zadeve

Nina Kozar, referentka za študentske zadeve

Odgovorna oseba: prof. dr. Ludvik Toplak, predsednik

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2013/2014 je obravnaval in sprejel senat šole na svoji 66. seji dne 1. 6. 2015. Poročilo je objavljeno na spletni strani šole. V nadaljnji razpravi ga bodo obravnavali akademski zbor, katedre in študentski svet. Njihove pripombe bodo priložene k poročilu.

# KAZALO VSEBINE

1.	DELOVANJE ZAVODA	8
1.1	Poslanstvo	9
1.2	Vizija	9
1.3	Strategija razvoja	9
1.4	Organiziranost zavoda	10
1.4.1	Katedre	12
1.4.2	Sestava in pregled delovanja organov	13
1.4.3	Organiziranost tajništva in strokovnih služb	15
1.4.4	Akti	16
1.5	Vpetost v okolje	18
1.6	Pomembni dogodki	18
1.7	Mednarodno delovanje	19
1.8	Trendi nadaljnega organizacijskega razvoja	20
2.	IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	21
2.1	Socialna gerontologija	22
2.1.1	Pregled učnih zavodov	29
2.1.2	Izobraževanje mentorjev	33
2.1.3	Zadovoljstvo študentov s praktičnim usposabljanjem	33
2.2	Zdravstvena nega	34
2.2.1	Pregled učnih zavodov	35
2.2.2	Izobraževanje mentorjev	36
2.2.3	Zadovoljstvo študentov s kliničnim usposabljanjem	36
2.3	Fizioterapija	37
2.3.1	Pregled učnih zavodov	38
2.3.2	Izobraževanje mentorjev	39
2.3.3	Zadovoljstvo študentov s kliničnim usposabljanjem	40
2.4	Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov	40
2.5	Evropske poslovne študije – smer evropski projektni management	41
2.6	Arhivistika in dokumentologija	43
2.7	Humanistične znanosti	44
2.8	Zdravstvene vede	45
3.	ŠTUDENTI	46

3.1	Informiranje kandidatov za vpis na AMEU – ECM	46
3.2	Vpis v študijskem letu 2013/2014	47
3.2.1	Analiza vpisa v študijski program Socialna gerontologija	50
3.2.2	Analiza vpisa v študijski program Zdravstvena nega	53
3.2.3	Analiza vpisa v študijski program Fizioterapija	54
3.2.4	Analiza vpisa v študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov	54
3.2.5	Analiza vpisa v študijski program Evropske poslovne študije – smer evropski projektni management	56
3.2.6	Analiza vpisa v študijski program Arhivistika in dokumentologija	56
3.3	Prehodnost študentov	57
3.4	Obremenjenost študentov	60
3.5	Anketa o zadovoljstvu študentov	61
3.6	Diplomanti	63
3.6.1	Zadovoljstvo diplomantov z izobraževanjem na AMEU – ECM	63
3.6.2	Delovanje ALUMNI	64
3.7	Spletna učilnica	64
4.	<b>KADRI</b>	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
4.1	Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in strokovni sodelavci	65
4.2	Nepedagoški delavci	69
4.3	Anketa o zadovoljstvu visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev	69
5.	<b>MATERIALNI POGOJI</b>	70
5.1	Prostori in oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost	70
5.2	Knjižnica	72
5.3	Založniška dejavnost	73
6.	<b>ZNANSTVENO RAZISKOVALNO, PROJEKTNO IN STROKOVNO DELO</b>	75
6.1	Raziskovalne skupine	75
6.2	Organizacija znanstvenih in strokovnih srečanj	80
7.	<b>ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI</b>	81
7.1	Analiza anketnih vprašalnikov – ocene mentorjev	83
7.2	Analiza anketnih vprašalnikov – ocenjevanje mentorjev s strani študentov	84
7.3	Analiza delovnega zadovoljstva	84
7.5	Analiza izsledkov anket in drugih oblik spremljanja kakovosti izvajanja študijskih programov	85
8.	<b>SKLEPNE UGOTOVITVE</b>	87

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Pomembni dogodki na AMEU – ECM v študijskem letu 2013/2014	18
Tabela 2: Število podpisanih sporazumov o sodelovanju z institucijami v tujini in Sloveniji	19
Tabela 3: Osnovni podatki o dodiplomskem visokošolskem študijskem programu Socialna gerontologija	22
Tabela 4: Osnovni podatki o dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Socialna gerontologija	22
Tabela 5: Osnovni podatki o podiplomskem magistrskem študijskem programu Socialna gerontologija	23
Tabela 6: Osnovni podatki o doktorskem študijskem programu Socialna gerontologija	23
Tabela 7: Tabela Število študentov na praktičnem usposabljanju po učnih zavodih	30
Tabela 8: Prostovoljno delo študentov pri fizičnih osebah in v zavodih	31
Tabela 9: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu Zdravstvena nega	34
Tabela 10: Število študentov 1. letnika razporejenih po učnih zavodih	35
Tabela 11: Število študentov 2. letnika razporejenih po učnih zavodih	36
Tabela 12: Število študentov 3. letnika, razporejenih po učnih zavodih	36
Tabela 13: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu Fizioterapija	37
Tabela 14: Število študentov 1. letnika razporejenih po učnih zavodih	39
Tabela 15: Število študentov 2. letnika razporejenih po učnih zavodih	39
Tabela 16: Število študentov 3. letnika razporejenih po učnih zavodih	39
Tabela 17: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov	40
Tabela 18: Osnovni podatki o podiplomskem magistrskem študijskem programu Evropske poslovne študije – smer Evropski projektni management	42
Tabela 19: Osnovni podatki o podiplomskem magistrskem študijskem programu Arhivistika in dokumentologija	43
Tabela 20: Osnovni podatki o magistrskem študijskem programu Humanistične znanosti	44
Tabela 21: Osnovni podatki o doktorskem študijskem programu Humanistične znanosti	44
Tabela 22: Osnovni podatki o podiplomskem magistrskem študijskem programu Zdravstvene vede	45
Tabela 23: Primerjava števila udeleženih na informativnih dnevih po lokacijah in po študijskih programih za vpis v študijsko leto 2012/2013 in 2013/2014	46
Tabela 24: Tabela 24: Pregled vpisanih študentov po regiji bivanja in po študijskem programu	48
Tabela 25: Primerjava števila vpisanih študentov po regiji bivanja v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014	49
Tabela 26: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik visokošolskega študijskega programa Socialna gerontologija	50
Tabela 27: Število vpisanih študentov po spolu in letniku študija v visokošolskem študijskem programu Socialna gerontologija	50
Tabela 28: Primerjava števila vpisanih študentov po spolu v vse letnike visokošolskega	51
Tabela 29: Število vpisanih študentov po spolu v vse letnike univerzitetnega študijskega	51
Tabela 30: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v magistrski študijski program Socialna gerontologija	51
Tabela 31: Tabela 31: Število vpisanih študentov po spolu v vse letnike magistrskega študijskega programa Socialna gerontologija	52

Tabela 32: Število vpisanih študentov po spolu in letniku študija v magistrski študijski program Socialna gerontologija	52
Tabela 33: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v doktorski študijski program Socialna gerontologija	52
Tabela 34: Število vpisanih študentov po spolu v vse letnike doktorskega študijskega programa Socialna gerontologija	53
Tabela 35: Število vpisanih študentov po spolu in letniku študija v doktorski študijski program Socialna gerontologija	53
Tabela 36: Število vpisanih študentov po spolu in letniku študija v visokošolski študijski program Zdravstvena nega	53
Tabela 37: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v visokošolski študijski program Fizioterapija	54
Tabela 38: Število vpisanih po spolu v vse letnike visokošolskega študijskega programa Fizioterapija	54
Tabela 39: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov	55
Tabela 40: Število vpisanih študentov v 1. letnik po spolu v študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov	55
Tabela 41: Število vpisanih študentov v 2. letnik po merilih za prehode po spolu v študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov	55
Tabela 42: Število vpisanih študentov po spolu in letniku študija v študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov	55
Tabela 43: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v študijski program Evropske poslovne študije	56
Tabela 44: Število vpisanih študentov po spolu v 1. In 2. letnik študijskega programa Evropske poslovne študije	56
Tabela 45: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v magistrski študijski program Arhivistika in dokumentologija	57
Tabela 46: Število vpisanih študentov po spolu v magistrski študijski program Arhivistika in dokumentologija	57
Tabela 47: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v študijskem programu Fizioterapija	57
Tabela 48: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v študijskem programu Zdravstvena nega	58
Tabela 49: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v visokošolskem študijskem programu Socialna gerontologija	58
Tabela 50: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v univerzitetnem študijskem programu Socialna gerontologija	59
Tabela 51: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v študijskem programu Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov	59
Tabela 52: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v magistrskem študijskem programu Evropske poslovne študije	60
Tabela 53: Zadovoljstvo študentov z izvajanjem študijskih programov	61
Tabela 54: Primerjava zadovoljstva študentov z izvajanjem študijskih programov po študijskih letih	62
Tabela 55: Število diplomantov po študijskih programih	63

Tabela 56: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Socialno gerontologijo	65
Tabela 57: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Zdravstveno nego	66
Tabela 58: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Fizioterapijo	66
Tabela 59: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov	67
Tabela 60: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Evropske poslovne študije	67
Tabela 61: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Arhivistiko in dokumentologijo	68
Tabela 62: Število knjižnih enot po lokaciji	72
Tabela 63: Naslovi publikacij izdanih v študijskem letu 2013/2014	73
Tabela 64: Publikacije izdane do 30.9.2013	74
Tabela 65: število odobrenih in realiziranih mobilnosti.	80

## KAZALO SHEM

Shema 1: Organizacijska shema AMEU – ECM

**Napaka! Zaznamek ni definiran.**

## PRILOGE

Priloga 1: Anketa o zadovoljstvu študentov socialne gerontologije s praktičnim usposabljanjem

Priloga 2: Anketa o zadovoljstvu študentov zdravstvene nege s kliničnim usposabljanjem

Priloga 3: Anketa o zadovoljstvu študentov fizioterapije s kliničnim usposabljanjem

Priloga 4: Anketa o zadovoljstvu študentov z izvajanjem študijskih programov

Priloga 5: Anketa o zadovoljstvu diplomantov z izobraževanjem

Priloga 6: Zapisniki sej Alumni kluba

Priloga 7: Anketa o zadovoljstvu visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev

## 1. DELOVANJE ZAVODA

Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor (v nadaljevanju AMEU - ECM) je bila na podlagi Akta o ustanovitvi dne 7.6.2007 vpisana v sodni register ter na podlagi sklepa o akreditaciji št. 1/9-2008, ki ga je dne 12.2.2008 izdal Svet RS za visoko šolstvo, deluje kot samostojni visokošolski zavod. Zavod kot enovita pravna oseba zasebnega prava posluje v skladu z veljavno zakonodajo in za svoje obveznosti odgovarja z vsem svojim premoženjem.

AMEU - ECM je znanstveno raziskovalna organizacija, vpisana v Razvid raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS z dne 1.9.2008, s sklepom št. 63/4 – 94-2008/3, ter vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij pod št. 2782 in ima samostojne raziskovalne skupine.

V letu 2009 si je zavod pridobil ERASMUS univerzitetno listino (Erasmus University Charter-EUC). Številka Erasmus listine je bila 252760-IC-1-2009-1-SI-ERASMUS-EUC-1 in Erasmus ID koda SI MARIBOR10. Podaljšanje ERASMUS listine je zavod pridobil dne 25.3.2014 za obdobje sedmih let, torej do konec leta 2021 (štev. listine 252760-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE).

Alma Mater Europaea – Evropski center, Maribor izvaja visokošolsko izobraževanje na dodiplomski in podiplomski stopnji. Vsi študijski programi so akreditirani po predpisih in merilih institucij Republike Slovenije. Osnovna in prednostna naloga je izobraziti take diplomante, ki bodo uspešno in učinkovito zadovoljevali zahteve delovnega okolja. AMEU – ECM zagotavlja študentom prijazno in sodobno izobraževalno okolje ter omogoča aktivno povezovanje z visokoškolskimi učitelji in visokoškolskimi strokovnimi sodelavci.

S svojim delovanjem je AMEU – ECM povezovalac med izobraževalnimi ter znanstveno raziskovalnimi institucijami na lokalnem, nacionalnem in globalnem nivoju. Namen povezovanja je prepoznavanje problemov in potreb družbe ter razvoj novih študijskih programov za zaposljive poklice.

AMEU – ECM namenja veliko pozornost sodelovanju z gospodarstvom in drugimi organizacijami, saj se zaveda, da je povezovanje z uporabniki znanja temelj za kakovostni razvoj študijske in raziskovalne ponudbe.

Visokošolske učitelje AMEU – ECM podpira pri njihovem znanstvenem in strokovnem razvoju, jih motivira za inovativnost in samoiniciativnost ter jim omogoča karierno napredovanje. V prizadevanjih za dobre medosebne odnose ter zadovoljstvo vseh zaposlenih šola razvija in krepi organizacijsko kulturo in s tem pripadnost instituciji.

AMEU – ECM se povezuje s številnimi izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami v tujini z namenom izmenjave znanja, visokoškolskih učiteljev in študentov.

AMEU – ECM je v letu 2012, na povabilo za sodelovanje v novi evropski univerzi s strani Evropske akademije znanosti in umetnosti v Salzburgu, svoje ime spremenila iz Alma Mater Europaea – Evropsko središče Maribor v Evropski center, Maribor in v letu 2014 v Alma Mater Europaea – ECM, ko smo sprejeli tudi novi logotip institucije.



## **1.1 Poslanstvo**

Osnovno poslanstvo AMEU – ECM je razvoj in izvajanje kakovostnih, komplementarnih in deficitarnih, evropsko orientiranih aplikativnih in konkurenčnih programov, kot jih potrebuje zlasti gospodarstvo Slovenije in Srednje Evrope.

Poslanstvo AMEU - ECM je izvajanje najkakovostnejših pedagoško-izobraževalnih in znanstveno-raziskovalnih programov z različnih področij ter služenje skupnosti kot univerzitetno središče, ki spodbuja razvoj, širjenje in uporabo znanja s področja različnih znanstvenih ved. AMEU - ECM razvija sodelovanje z univerzami iz regije ter drugih držav Evrope z namenom, da sprejema nova znanja in jih implementira v prostoru, ob sodelovanju z drugimi univerzami v regiji pa razvija nova znanja.

AMEU - ECM tako prispeva k gospodarskemu in kulturnemu razvoju ter oblikovanju vrednot, izpolnjuje lokalno, nacionalno in regionalno poslanstvo na izobraževalnem, raziskovalnem in kulturnem področju na temelju interdisciplinarnosti in transnacionalnosti.

## **1.2 Vizija**

Vizija AMEU – ECM je postati mednarodno izobraževalno središče, center odličnosti v izobraževanju in raziskovanju, ki bo s strateškim in aplikativnim razvojem kreativno reševala gospodarsko tehnološke, zdravstvene in socialno politične, ekološko podnebne in medkulturne probleme Centralne Evrope, zlasti Podonavja in Balkana. Kot odprta akademska skupnost bo s svojimi partnerji nudila projekte za gospodarski in tehnološki razvoj, mir in demokracijo, trajnostni razvoj ter razvoj ekološkega ravnotežja v regiji in s tem dala prispevek k reintegraciji Evrope.

## **1.3 Strategija razvoja**

Delovanje AMEU – ECM temelji na naslednjih strateških usmeritvah:

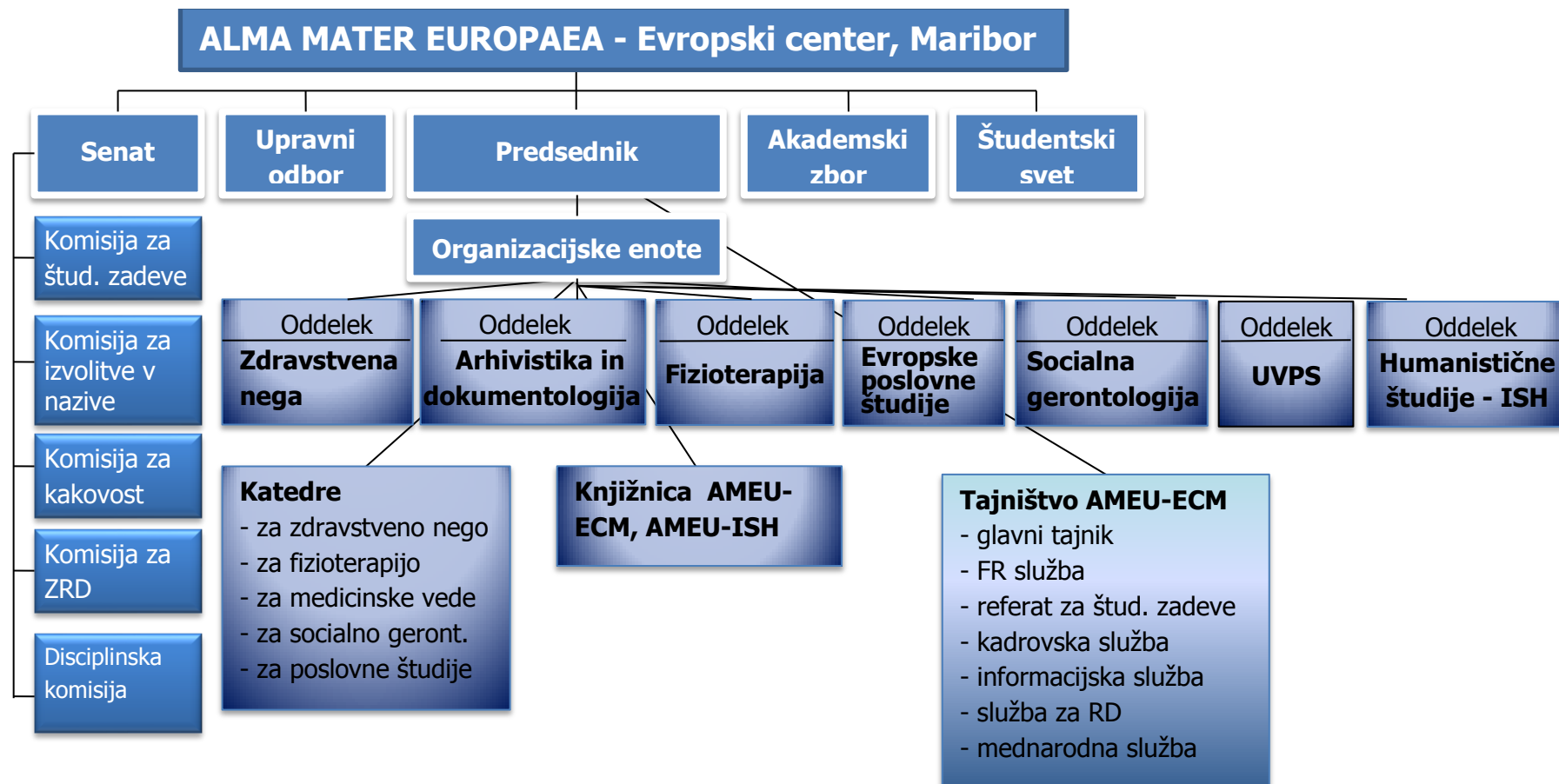
- razvoj študijskih programov, ki izobražujejo za zaposljive poklice;
- razvoj temeljnih znanstvenih disciplin, na katerih temeljijo študijski programi;
- izvajanje aplikativne znanstveno raziskovalne dejavnosti ter prenos dosežkov v okolje;
- sodelovanje z gospodarskimi in drugimi organizacijami;
- opravljanje strokovno razvojnega in svetovalnega dela;
- mednarodno povezovanje z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami,
- organizacijsko in akademsko preoblikovanje institucije v univerzo.

#### **1.4 Organiziranost zavoda**

Organiziranost zavoda je natančno opredeljena v prečiščenem besedilu Statuta Alma Mater Europaea – Evropskega centra, Maribor z dne 9.3.2013 in je razvidna iz organizacijske sheme (shema 1).

S 1.1.2014 se je k AMEU priključil Inštitut za humanistične študije iz Ljubljane - ISH (Institutum Humanitatis Studiorum) kot enkopravni organizacijski subjekt ECM-ju. ISH je dne 30.4.2014 postal organizacijska enota AMEU – ECM kot Oddelek za humanistične študije – ISH.

Shema 1: Organizacijska shema AMEU – ECM



Iz organizacijske sheme je razvidno, da ima zavod ustanovljene oddelke, ki so organizacijske enote in so odgovorne za izvedbo posameznega študijskega programa. Posamezni oddelek združuje študente določenega študijskega programa ter visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce. Organizacijske enote so:

- Oddelek za zdravstveno nego
- Oddelek za fizioterapijo
- Oddelek za socialno gerontologijo
- Oddelek za upravljanje in vodenje poslovnih sistemov
- Oddelek za evropske poslovne študije
- Oddelek za arhivistiko in dokumentologijo
- Oddelek za humanistične študije – ISH.

Oddelek vodi predstojnik, ki ga imenuje predsednik zavoda. Mandatna doba predstojnika oddelka je eno leto z možnostjo ponovnega imenovanja.

V študijskem letu 2013/2014 so oddelke vodili naslednji predstojniki:

ODDELEK	PREDSTOJNIK
Oddelek za socialno gerontologijo	Prof. ddr. Mara Ovsenik
Oddelek za zdravstveno nego	Doc. dr. Danica Železnik
Oddelek za fizioterapijo	Doc. dr. Danica Železnik
Oddelek za upravljanje in vodenje poslovnih sistemov	Mag. Barbara Toplak Perovič
Oddelek za evropske poslovne študije	Izr. prof. dr. Jurij Toplak
Oddelek za arhivistiko in dokumentologijo	Doc. dr. Peter Pavel Klasinc
Oddelek za humanistične študije - ISH	Izr. prof. dr. Cirila Toplak

Druge organizacijske enote zavoda so še:

- katedre,
- centri,
- inštituti,
- založba in
- knjižnica.

#### **1.4.1 Katedre**

Katedre so po Statutu Alma Mater Europaea – ECM organizirane kot oblika strokovnega povezovanja in usklajevanja pedagoškega dela in s pedagoškim delom povezanega znanstveno raziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Člani katedre so

visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, ki so lahko člani več kateder. Katedro vodi vodja katedre, ki ga na predlog članov katedre, izmed visokošolskih učiteljev imenuje predsednik zavoda za dobo enega leta.

Katedra se ustanavlja, ukinja, deli ali združuje v skladu z zahtevami in potrebami izobraževalnega in raziskovalnega dela ter v skladu z razvojnimi usmeritvami zavoda.

AMEU – ECM je imel v študijskem letu 2013/2014 ustanovljene naslednje katedre: katedro za zdravstveno nego, katedro za fizioterapijo, katedro za socialno gerontologijo, katedro za medicinske vede, katedro za arhivistiko in katedro za poslovne študije. Člani posamezne katedre so bili vsi visokošolski učitelji in visokošolski strokovni sodelavci, ki so sodelovali v pedagoškem procesu v posameznem študijskem programu.

V študijskem letu 2013/2014 so se sestale naslednje katedre:

- katedra za zdravstveno nego (20.10.2013, 28.1.2014, 27.8.2014, 12.9.2014),
- katedra za fizioterapijo (22.11.2013, 21.1.2014, 28.4.2014, 11.9.2014),
- katedra za socialno gerontologijo (21.11.2013, 27.1.2014, 21.5.2014, 2.7.2014, 2.9.2014),
- katedra za medicinske vede (dva sestanka)
- katedra za arhivistiko (dva sestanka)
- katedra za poslovne študije.

#### **1.4.2 Sestava in pregled delovanja organov**

Organi zavoda so:

- upravni odbor,
- predsednik,
- senat,
- akademski zbor in
- študentski svet.

**Upravni odbor** je organ upravljanja. Ima sedem članov – štiri predstavnike ustanovitelja, dva predstavnika zavoda, enega predstavnika študentov. Mandatna doba članov je štiri leta, predstavnika študentov pa eno leto. Člani upravnega odbora so v študijskem letu 2013/2014 bili:

predstavniki ustanovitelja: mag. Barbara Toplak Perovič, dr. Jurij Toplak, prof. dr. Ludvik Toplak, Smiljan Perovič

predstavnika zaposlenih: mag. Tomaž Klojčnik in Dijana Štiglic, mag.

predstavniki študentov: Dragica Korenjak

Upravni odbor se je v študijskem letu 2013/2014 sestal na štirih sejah.

**Predsednik zavoda** je individualni poslovodni organ zavoda in ga izvoli upravni odbor. Mandatna doba predsednika je štiri leta in je lahko imenovan večkrat zaporedoma. Predsednik zavoda je bil v študijskem letu 2013/2014 prof. dr. Ludvik Toplak.

**Senat** je strokovni organ zavoda, ki odloča o vseh strokovnih vprašanjih zavoda. Predsednik senata je po svoji funkciji predsednik zavoda. Mandat članov senata, ki jih imenuje akademski zbor, je dve leti oziroma do imenovanja novega. Novi člani senata so bili imenovani na Akademskem zboru 10.1.2014 (do 9.1.2016) v naslednji sestavi:

Predsednik Senata: prof. dr. Ludvik Toplak

Člani Senata:

- prof. dr. Ludvik Toplak (družboslovje, pravo in ekonomija)
- izr. prof. dr. Jurij Toplak (upravno pravne vede)
- doc. dr. Danica Železnik (zdravstvene vede, zdravstvena nega)
- prof. ddr. Mara Ovsenik (socialna gerontologija)
- prof. dr. Mario Plenković (humanistika in družboslovje)
- akademik prof. dr. Božo Kralj (kot predstavnik EASA)
- prof. dr. Zmago Turk (medicinske vede)
- Mladen Herc, mag. (fizioterapija)
- predstavnika študentov: Maja Štager in Matej Grafenauer.

Zaradi usklajenega delovanja vseh oddelkov sta bila na seje senata vabljeni še predstojnik oddelka za arhivistiko in dokumentologijo doc. dr. Peter Pavel Klasinc in predstojnica oddelka za humanistične študije – ISH prof. dr. Cirila Toplak.

Senat se je v študijskem letu 2013/2014 sestel na devetih sejah (48.-56. seja: 28.11.2013, 10.1.2014, 6.3.2014, 7.5.2014, 28.5.2014, 1.7.2014, 31.7.2014 (korespondenčna seja), 4.9.2014, 23.9.2014 (korespondenčna seja)).

**Akademski zbor** sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci študijskih programov, ki se izvajajo na zavodu. Akademski zbor je imel sejo dne, 10.1.2014, kjer je obravnaval poročilo o delu za leto 2013 in sprejel načrt dela za leto 2014. Na seji sta bila izvoljena novi predsednik Mladen Herc, mag. in podpredsednik mag. Tomaž Klotnik. Na sejo so bili pozvani tudi študenti preko Študentskega sveta.

**Študentski svet** je predstavniški organ študentov zavoda, ki zastopa študente. Predsednik študentskega sveta je bil v študijskem letu 2013/2014 Alen Kapel (fizioterapija), člani pa so bili:

Maja Štager – Socialna gerontologija

Lidija Ribič – Socialna gerontologija

Grega Mirt – Fizioterapija

Matej Grafenauer – Fizioterapija

Vito Dragič – Fizioterapija

Urška Stavbar – Fizioterapija

Dagica Korenjak – Evropske poslovne študije

Andreja Kosmajer – Zdravstvena nega

V navedeni sestavi se je Študentski svet 23.12.2013 konstituiral ter v nadaljevanju imel še tri redne seje (10.1.2014, 5.3.2014, 3.6.2014) in dve izredni seji (18.4.2014; 10.9.2014).

Na sejah so obravnavali aktualno problematiko pomembno za študente (spremenjene oblike študija – 'predpriprava' na predavanje, nova oblika tutorstva, razprava o položaju študentov v Sloveniji s poslancem Andrejem Čušem, obveznosti študentskega sveta, povezovanje študentov v Študentsko organizacijo, obštudijske dejavnosti).

Študenti so sodelovali na 6. študentski konferenci s področja zdravstvenih ved, ki je potekala v Murski Soboti 30. maja 2014 pod naslovom »Študenti zdravstvenih ved prispevajo k zdravju družbe«. Študenti zdravstvene nege, fizioterapije in socialne gerontologije so pripravili 8 prispevkov ter pomagali pri organizaciji in izvedbi konference. Svoje prispevke so predstavili tudi na različnih strokovnih in znanstvenih konferenca v organizaciji drugih institucij. Udeležili so se Festivala za tretje življenjsko obdobje v Cankarjevem domu v Ljubljani od 29.9.2014 do 1.10.2014, kjer so organizirali okroglo mizo na temo »Znaki in preprečevanje srčne in možganske kapi in rehabilitacija, če ju doživimo«. Vse tri dni pa so na razstavnem prostoru promovirali študijske programe AMEU – ECM. Aktivno so sodelovali na vseh informativnih dnevih za dodiplomske in podiplomske študijske programe ter kandidatom predstavili svoje izkušnje s študijem.

#### **1.4.3 Organiziranost tajništva in strokovnih služb**

Tajništvo in strokovne službe zavoda opravljajo upravno-administrativne in strokovno-tehnične naloge, opravlja storitve za nemoten potek pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela, založniške in knjižničarske dejavnosti ter druge aktivnosti v zvezi z dejavnostjo AMEU - ECM.

Tajništvo sestavljajo:

- glavni tajnik,
- pomočnik glavnega tajnika,
- služba za splošne in administrativne zadeve,
- služba za kadrovske in habilitacijske zadeve,
- računovodska služba,
- referat za študentske zadeve,
- knjižnica.

Sedež referata za študentske zadeve je v Mariboru, z dislocirano enoto v Murski Soboti. Referentki v Murski Soboti sta Saša Gmajner za študijski program zdravstvena nega in Nina Kozar, mag. oec. za študijski program fizioterapija. V Mariboru je Tino Kavtičnik, univ. dipl. soc., vodjo referata za študentske zadeve, v mesecu maju 2014, ko je odšla na porodniški dopust, nadomestila Manuela Bencak, pravnica, njo pa Petra Mohorko, ki je prevzela organizacijo in koordinacijo študijskega programa socialna gerontologija. Iz porodnega dopusta se je vrnila Anja Hočevar, ki je odgovorna za vse ostale študijske programe.

Knjižnica z informacijskim in dokumentacijskim centrom služi za študijske potrebe študentov in visokošolskih učiteljev. AMEU - ECM je sklenila pogodbo za uporabo knjižnice in samostojno uporabo knjižničnega gradiva v Pokrajinski in študijski knjižnici Murska Sobota, v Mariboru (UKM, Splošna knjižnica Rotovž), v Pokrajinski in študijski knjižnici Ptuj ter v Ljubljani (NUK, CTK). V študijskem letu 2011/2012 je začela delovati lastna knjižnica in sicer na sedežu AMEU - ECM v Mariboru in Murski Soboti. Knjižnica ECM ima oznako SI-51006.

#### **1.4.4 Akti**

S statutom in pravilniki so določene kompetence ter odgovornosti organov, pravice zaposlenih in študentov v procesih odločanja.

Temeljni akt je:

- Statut Alma Mater Europaea – Evropskega centra, Maribor (sprejet 2007, spremembe: 18.12.2012 in 9.3.2013).

Pravilniki:

- Pravilnik o organizacijski strukturi ter pristojnostih in odgovornostih na Alma Mater
- Pravilnik o postopkih, pogojih in merilih za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Alma Mater
- Pravilnik o varovanju osebnih podatkov na Alma Mater
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na Alma Mater
- Pravilnik o načinu volitev študentkega sveta Alma Mater
- Pravilnik o študentski anketi
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Alma Mater
- Pravilnik o volitvah predstavnikov študentov v senat, akademski zbor in upravni odbor
- Pravilnik o delovanju in sestavi kateder na Alma Mater
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na Alma Mater
- Pravilnik o posredovanju osebnih podatkov študentov iz evidenc na Alma Mater
- Pravilnik o vodenju in izvanju informacijske podpore na Alma Mater
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o varnosti in zdravju pri delu in uporabi opreme na Alma Mater



- Pravilnik o tutorskem sistemu Alma Mater
- Pravilnik o postopku priprave in zagovora diplomskega dela visokošolskega študijskega programa 1. bolonjske stopnje na Alma Mater
- Pravilnik o magistrskem študiju
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Pravilnik o neformalnem izobraževanju
- Pravilnik o individualnem raziskovalnem delu
- Pravilnik o obliki diplomske listine na Alma Mater
- Pravilnik o delovanju komisije za etiko
- Pravilnik o študiju na daljavo

Ostali akti:

- Splošni akt o organiziranosti in sistemizaciji
- Navodila o vodenju in izvajanju informacijske podpore v tajništvu Alma Mater
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Alma Mater
- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveze

Poslovniki:

- Poslovnik komisije za študijske zadeve senata Alma Mater
- Poslovnik senata Alma Mater
- Poslovnik kakovosti na Alma Mater.

V študijskem letu 2013/2014 smo sprejeli redakcijske popravke nekaterih aktov in nekaj novih aktov.

Na 48. seji senata z dne, 28.11.2013 so bili sprejeti redakcijski popravki naslednjih aktov:

- Poslovnik komisije za študijske zadeve
- Poslovnik Senata Alma Mater Europaea
- Pravilnik o študentski anketi na Alma Mater Europaea
- Pravilnik o postopkih in merilih za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Alma Mater Europaea.

Na 49. seji senata z dne, 10.1.2014 so bili sprejeti:

- redakcijski popravki: Poslovnik komisije za znanstveno raziskovalno delo

- preimenovanje Pravilnika za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami v Pravilnik za dodelitev posebnega statusa študenta.

Na 50. seji senata z dne, 6.3.2014 smo sprejeli dva nova akta:

- Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti
- Poslovnik o delu Komisije za etična vprašanja.

Člani senata pa so se tudi seznanili z dopolnitvami Poslovnika kakovosti AMEU, ki jih je sprejel Upravni odbor na 24. seji z dne, 24.2.2014.

## 1.5 Vpetost v okolje

AMEU – ECM je pri svojem delovanju, zlasti z izvajanjem kliničnega in praktičnega usposabljanja študentov, aktivno vpeta v širši družbeni in gospodarski prostor. Klinično usposabljanje, ki je obvezni del študijskega procesa, poteka v učnih zavodih, ki so locirani ne le v pomurski regiji, temveč po celotni Sloveniji, saj želimo študentom omogočiti opravljanje kliničnega usposabljanja čim bližje naslovu bivanja. V študijskem letu 2013/2014 so študenti opravljali klinično prakso oziroma praktično usposabljanje v 67 učnih zavodih. Klinično usposabljanje izvajajo mentorji, ki jih imenujejo učni zavodi, klinično usposabljanje pa koordinirajo visokošolski učitelji posameznega študijskega programa. Praktično usposabljanje s področja socialne gerontologije se izvaja tako, da študente na praksi usmerja mentor – praktik, na AMEU – ECM pa visokošolski učitelj – koordinator, ki praktično usposabljanje tudi evalvira.

AMEU – ECM že od svoje ustanovitve dalje namenja veliko pozornost sodelovanju z gospodarstvom in drugimi organizacijami, saj se zaveda, da je povezovanje z uporabniki znanja temelj za kakovostni razvoj študijske in raziskovalne ponudbe.

## 1.6 Pomembni dogodki

V študijskem letu 2013/2014 so na AMEU – ECM potekali naslednji pomembni dogodki kar je razvidno iz tabele 1.

Tabela 1: Pomembni dogodki na AMEU – ECM v študijskem letu 2013/2014

Datum	Dogodek
Oktober 2013	Sprejem brucov v Murski Soboti
Oktober 2013	Sprejem doktorskih in magistrskih študentov Socialne gerontologije v Ljubljani
21.10.-26.10.2013	Mednarodna arhivska šola v Trstu, v organizaciji Mednarodnega inštituta arhivskih zanosti
December 2013	Humanitarno druženje študentov AMEU - ECM z brezdomci
Januar 2014	Ponovoletno srečanje študentov in predavateljev v Murski Soboti
	Informativni dnevi
10.1.2014	Podelitev diplom

## SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

13.1.2014	Izobraževanje za mentorje študentom zdravstvene nege na kliničnem usposabljanju
18.1.2014	Izobraževanja za mentorje v kliničnih okoljih za študente fizioterapije, Murska Sobota (izobraževanja se udeležilo 30 fizioterapevtov iz 26 ustanov v Sloveniji in 4 iz Avstrije (Bad Radkersburg))
4.3.2014	Izobraževanje za mentorje študentom socialne gerontologije na praktičnem usposabljanju (izobraževanja se je udeležilo 30 mentorjev. Naslov: Povezovanje teorije in prakse v učnem okolju študentov socialne gerontologije)
2.4.-4.4.2014	Mednarodna konferenca »Tehnični in vsebinski problemi klasičnega in digitalnega arhiviranja« v Radencih
30.5.2014	Organiziranje in sodelovanje na 6. Študentski konferenci s področja zdravstvenih ved v Murski Soboti
29.9.2014 - 1.10.2014	Festival za tretje življenjsko obdobje

### 1.7 Mednarodno delovanje

V študijskem letu 2013/2014 je AMEU – ECM sklenila še 12 novih sporazumov o sodelovanju z institucijami v tujini in v Sloveniji.

- Nezavisni univerzitet Banja Luka, 10.3.2014
- Hrvastko katoličko sveučilište, 5.3.2014
- Visoka škola za sigurnost, 14.4.2014
- Central and Eastern European University Network (CEEUN)
- Hrvaško komunikološko društvo 30.9.2014
- Independent University Banja Luka
- World Complexity Science Academy (WCSA)
- Informatologija 1.9.2014
- Inštitut za zavarovalništvo
- ICOM – International College of Osteopathic Medicine
- AMEU-ISH
- Zavod za javno zdravstvo »Dr. Andija Štampar« - Zagreb

V tabeli 2 je razvidno število podpisanih sporazumov z institucijami v tujini in v Sloveniji od leta 2012 dalje.

Tabela 2: Število podpisanih sporazumov o sodelovanju z institucijami v tujini in Sloveniji

Študijsko leto	Sporazumi o sodelovanju - tujina	Sporazumi o sodelovanju - Slovenija
do 30.9.2012	24	
2012/2013	15	7
2013/2014	10	2
Skupaj	49	9

AMEU - ECM je v prejšnjih letih že sklenil naslednje sporazume o sodelovanju: Univerzitet privredna akademija Novi Sad (UPA), European University – Beograd, UNI - LJ Teološka Fakulteta, Tampere University, St Thomas University, Institut za javno zdravje - Kragujevac, European School of Economics in EAA, Integrate UK, Visoka škola za poslovno ekonomijo,

CKM, University "Business Academy" Novi Sad, Institut za javno zdravje - Kragujevac, TIMS Novi Sad (Fakulteta za turizem), Fakultet zdravstvenih studija, Univerzitet Novi Pazar, Hrvatsko komunikološko društvo, The Lucian Blaga University of Sibiu, Romania, ECPD European Center for Peace and Development, Sveučilište Josipa Juraja - Medicinska fakulteta, IEEE Education Society Chapter (Srbija in Črna Gora), Zdravstveno veleučilište Zagreb, AMEU Salzburg, Visoka medicinska škola strukovnih studija Milutin Milanković, Mednarodni institut arhivskih znanosti Trst, Fakultet zdravstvenih studija Mostar, Medicinski fakultet Osijek, Pharma Medica – Beograd, ECPD European Center for Peace and Development, Politehnika Pula tehnično - poslovna šola Pula, AMEU Salzburg - APPOLON - ECM Campus Salzburg, ECCP - UNI Kragujevac - Občina Vrnjačka Banja, IPUS (Chiasso), Univerzitet Salzburg - knjižnica v Salzburgu, Veleučilište Hrvatsko Zagorje Krapina, Media University, Zagreb, Polytechnic of Varaždin – Hrvaška, European University - Faculty of Pharmacy Beograd, State University of Tetovo, Macedonia, Fakulteta za organizacijske študije NM, Inštitut Antona Trstenjaka za gerontologijo, Visoka šola za računovodstvo, Pokrajinski arhiv Maribor, Medicinska fakulteta UM, Fakulteta za zdravstvene vede Novo Mesto, Mariborska razvojna agencija – MRA.

Temelj mednarodnega delovanja je vzpostavitev mreže visokošolskih zavodov, ki bo omogočala izmenjavo visokošolskih učiteljev in študentov ter omogočala sodelovanje na raziskovalnem in pedagoškem področju.

## 1.8 Trendi nadaljnjega organizacijskega razvoja

Ker je področje Pomurja in Podravja z okolico zelo slabo pokrito z psihoterapevtskimi in psihosocialni storitvami smo se odločili, da bomo v okviru naše institucije ustanovili inštitut, ki se bo ukvarjal s tovrstnimi storitvami. Opredelili smo osnovni namen inštituta, ki bi naj poskrbel za psihofizično zdravje študentov ter za psihofizično zdravje ostalih socialno in zdravstveno ogroženih oseb ter za celostni osebni in strokovni razvoj le-teh. Inštitut bo v okviru svoje dejavnosti opravljal in izvajal predvsem naslednje dejavnosti:

- v času študija bo nudil študentom ter ostalim socialno in zdravstveno ogroženim osebam osebno terapevtsko ali svetovalno izkušnjo (podpora),
- izvajal bo različne dejavnosti: psihoterapijo, psihosocialno svetovanje, vzgojno svetovanje, vzgojno izobraževalne programe, skupine za samopomoč, zakonske, partnerske, individualne in družinske terapije, seminarje, predavanja, okrogle mize, kongrese in vključeval študente v različne evropske in domače projekte,
- povezoval strokovnjake iz področja zdravstva, psihologije in psihoterapije ter razvijal in podpiral prenos izkušenj v prakso.

S pripravami za ustanovitev **Mednarodnega inštituta za psihoterapijo in uporabno psihologijo** in organizacijske enote **Svetovalno-terapevtski center za družine, pare in posameznike** smo pričeli že v mesecu juliju 2014. Priprave so obsegale: pripravo na registracijo in ustanovitev inštituta, sestavo programa storitev, iskanje kakovostnih in strokovno usposobljenih sodelavcev, iskanje primernih prostorov za izvajanje dejavnosti (v

Murski Soboti, Mariboru in Ljubljani) in načrtovanje opremljanja prostorov in pripravo delovnega načrta.

## 2. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

V študijskem letu 2013/2014 je zavod izvajal naslednje študijske programe:

- visokošolske študijske programe: zdravstvena nega, fizioterapija, socialna gerontologija, upravljanje in vodenje poslovnih sistemov,
- magistrske študijske programe: socialna gerontologija, evropske poslovne študije – smer evropski projektni management, arhivistika in dokumentologija ter humanistične znanosti,
- doktorska študijska programa: socialna gerontologija in humanistične znanosti.

Študijski programi so oblikovani skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in priporočili Bolonjske deklaracije.

AMEU – ECM izvaja izobraževalno, raziskovalno in razvojno dejavnosti na področjih: zdravstvo (ISC 72), socialno delo (ISC 76), humanistične vede (ISC 22), družbene vede (ISC 31), poslovne in upravne vede (ISC 34), pravo (ISC 38), matematika in statistika (ISC 46), računalništvo (ISC 48), osebne storitve (ISC 81), novinarstvo in informiranje (ISC 32).

Študijski program Zdravstvena nega dosledno upošteva predpise za regulirane poklice – diplomirana medicinska sestra/ diplomirani zdravstvenik, direktivo 2005/36/ES, ki določa vsebino in trajanje študija, razmerje ur teorije in kliničnega usposabljanja.

Študijski programi so kreditno ovrednoteni skladno z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. list RS, 124/2004). Sistem ECTS študentu omogoča zbiranje in prenos kreditnih točk iz enega študijskega programa v drugega in medsebojno priznavanje opravljenih obveznosti med visokošolskimi zavodi v Republiki Sloveniji in tujini. Zagotavlja preglednost in primerljivost sistemov in študijskih programov, kar predstavlja osnovo za mobilnost študentov in priznavanje študijskih obveznosti.

Študijski programi zajemajo organizirane oblike študijskega dela in individualno delo študenta. Tvorijo jih obvezni študijski predmeti, izbirni predmeti in izbirni moduli. Predpisane učne enote, ki se izvajajo kot organizirane oblike študijskega dela, so predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje, klinične vaje ter praktično usposabljanje. Individualno študijsko delo študenta zajema sprotno delo, pisanje projektnih/ seminarskih nalog in poročil, študij literature, pripravo na izpite ter pisanje diplomske in /ali magistrske naloge ter raziskovalno delo za doktorsko disertacijo.

V mesecu marcu 2014 je NAKVIS (sklep št. 6033-33/2013/31) akreditiral nov magistrski študijski program Zdravstvene vede, ki ga bomo pričeli izvajati v študijskem letu 2014/2015.

## 2.1 Socialna gerontologija

Dodiplomski študijski program Socialna gerontologija se je izvajal kot visokošolski strokovni in kot univerzitetni študijski program ter podiplomski študijski program kot magistrski in doktorski študijski program.

Tabela 3: Osnovni podatki o dodiplomskem visokošolskem študijskem programu Socialna gerontologija

Ime študijskega programa:	Socialna gerontologija
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 7239 – zdravstvena nega (drugo)
Raziskovalno področje (Frascati):	družbene vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana socialna gerontologinja (VS) oz. diplomirani socialni gerontolog (VS)
Akreditacija:	Sklep št. 6033-209/2009/16 z dne 30.9.2010

Tabela 4: Osnovni podatki o dodiplomskem univerzitetnem študijskem programu Socialna gerontologija

Ime študijskega programa:	Socialna gerontologija
Stopnja:	prva
Vrsta:	Univerzitetni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 204 - visokošolsko univerzitetno izobraževanje
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 7239 – zdravstvena nega (drugo)
Raziskovalno področje (Frascati):	družbene vede

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

Strokovni naslov diplomanta:	univerzitetno diplomirana socialna gerontologinja (UN) oz. univerzitetno diplomirani socialni gerontolog (UN)
Akreditacija:	Sklep št. 6033-210/2009/28 z dne 30.9.2010

Tabela 5: Osnovni podatki o podiplomskem magistrskem študijskem programu Socialna gerontologija

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Socialna gerontologija</b>
Stopnja:	Druga
Vrsta:	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja)
Klasius SRV:	17003 - Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja)
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 7239 – zdravstvena nega (drugo)
Raziskovalno področje (Frascati):	družbene vede
Strokovni naslov diplomanta:	- magister socialne gerontologije, - magistrica socialne gerontologije.
Akreditacija:	Odločba NAKVIS št. 6033-211/2009/36 z dne 15.03.2012

Tabela 6: Osnovni podatki o doktorskem študijskem programu Socialna gerontologija

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Socialna gerontologija</b>
Stopnja:	Tretja
Vrsta:	Doktorsko izobraževanje(tretja bolonjska stopnja)/doktorat znanosti (tretja bolonjska stopnja)
Klasius SRV:	18202 - Doktorsko izobraževanje(tretja bolonjska stopnja)/doktorat znanosti (tretja bolonjska stopnja)
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 7239 – zdravstvena nega (drugo)
Raziskovalno področje (Frascati):	družbene vede

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

Strokovni naslov diplomanta:	- doktor znanosti socialno gerontoloških študij - doktorica znanosti socialno gerontoloških študij
Akreditacija:	Odločba NAKVIS št. 6033-212/2009/40 z dne 28.06.2012

V študijskem letu 2013/2014 so bili v dodiplomskem programu Socialna gerontologija izvedeni naslednji predmeti:

1. letnik

1. letnik	TIP	NOSILEC
PSADS – Psihološki, sociološki in andragoški dejavniki staranja	P	izr. prof. dr. Milan Ambrož
	SV	
SG – Socialna gerontologija	P	izr. prof. dr. Milan Ambrož
	SV	
KSG – Komunikacija v socialni gerontologiji	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	LV	
OSM – Organizacija in socialni management	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	LV	
OMR – Osnove metodologije in raziskovanja	P	Nikolaj Lipič, mag. turiz., pred.
	SV/LV	
PMMOE – Principi mikro, makro in okoljske ekonomije (Izbirni predmet)	P	Mag. Barbara Grintal
	SV	
CRPSP – Celostna rehabilitacija v procesu staranja in/ali po poškodbi	P	Mateja Berčan, mag. zdr. nege, pred.
	TV	
ZBS – Zdravje, bolezni in staranje	P	Prof. dr. Mladen Havelka
	SV	Mateja Berčan, mag. zdr. nege, pred.
MIDOA – Motivacija za interesne dejavnosti in ohranjanje aktivnosti (izbirni predmet)	P	izr. prof. dr. Rok Ovsenik
	TV	
PKAJ – Poslovno komuniciranje v angleškem jeziku	P	dr. Smiljana Fister, pred.
	SV	
PRU I. – Praktično usposabljanje I.	LV	mag. Boris Miha Kaučič, viš. pred.

2. letnik



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

2. LETNIK	TIP	NOSILEC
Osnove socialne psihiatrije	P	doc. dr. Vesna Švab
	SV	
Supervizija v socialni gerontologiji	P	mag. Boris Miha Kaučič
	SV	
Organizacijsko vedenje in HRM	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
Timsko delo in odličnost v storitvah	P	Nikolaj Lipič, mag., pred.
	SV	
Medgeneracijska komunikacija	P	doc.dr. Sebastjan Kristovič
	LV	
Neprofitne organizacije	P	mag. Peter Seljak, pred.
	SV	
Organizacija prostega časa: rekreacijsko športni program	P	izr. prof. dr. Rok Ovsenik
	TV	
Osnove filozofije in etike	P	dr. Lojze Bratina, viš. pred.
	SV	
Paliativna oskrba	P	Mateja Berčan, mag. pred.
	SV	
Osnove informatike	P	mag. Tomaž Klojčnik, pred.
	SV	
Praktično usposabljanje II.	LV	mag. Boris Miha Kaučič, viš. pred.

### 3. letnik

3. letnik	TIP	NOSILEC
PSDS – Pristopi socialnega dela s starimi (Izbirni predmet)	P	dr. Bojan Kern, pred.
	LV	
SSS – Skrb za stare v skupnosti (Izbirni predmet)	P	Davor Dominkuš, pred.
	LV	
PDSG – Projektno delo v socialni gerontologiji	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV/LV	
OK – Organizacijska kultura	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	LV	
PVVS – Pravni vidiki varne starosti (Izbirni predmet)	P	mag. Barbara Toplak Perovič
	SV	
OVSD – Osnove verstev in sprejemanje drugačnosti	P	dr. Alojzij Bratina, viš. pred.
	SV	

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

SP – Strokovna praksa	SV/LV	mag. Boris Miha Kaučič, viš. pred.
-----------------------	-------	------------------------------------

Izbirni predmeti, ki so se izvajali, so razvidni iz tabel.

V dodiplomskem študijskem programu – uni smo izvajali le 3. letnik, saj zaključujemo z njegovim izvajanjem.

### 3. letnik

3. letnik	TIP	NOSILEC
PSDS – Pristopi socialnega dela s starimi (Izbirni predmet)	P	dr. Bojan Kern, pred.
	LV	
OZFDT – Osnovna znanja o fizioterapiji in delovni terapiji (Izbirni predmet)	P	Doc. Dr. Danica Železnik
	LV	Mladen Herc, mag.
RNBPS - Rehabilitacija po nesreči, bolezni in v procesu staranja	P	Doc. Dr. Bojana Filej
	LV	Mateja Berčan, mag. zdr. nege, pred.
PDSG – Projektno delo v socialni gerontologiji	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV/LV	
OK – Organizacijska kultura	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	LV	
PVVS – Pravni vidiki varne starosti (Izbirni predmet)	P	izr. prof. dr. Jurij Toplak
	SV	mag. Barbara Toplak Perovič
SD – Sprejemanje drugačnosti (Izbirni predmet)	P	prof. dr. Vladimir Premec
	SV	dr. Alojzij Bratina, viš. pred.
EVVS – Ekonomski vidiki varne starosti (Izbirni predmet)	P	Doc. dr. M. Premik, mag. P.Seljak
	SV	
TJ II. – AJ – Tuji jezik II. – Angleški jezik (Izbirni predmet)	P	dr. Smiljana Fister, pred.
	SV	
IČK – Izraba človeškega kapitala v zrelih letih (Izbirni predmet)	P	prof. ddr. Marija Ovsenik

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

V študijskem letu 2013/2014 smo 1., 2. in 3. letnik dodiplomskega visokošolskega strokovnega študijskega programa in 3. letnik uni programa socialna gerontologija izvajali v Murski Soboti in Ljubljani. Pri izvedbi visokošolskega in uni programa smo združili manjše dele podobnih predmetov, pri čemer smo zagotovili znanje in kompetence bodočega diplomanta. Upoštevali smo akreditacijske in razpisne določbe študijskega programa, zagotovili doseganje ciljev programa in zagotovili kakovost študija skladno z dopisom Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (25.oktober 2012). Študentom smo zagotovili razliko v vsebini z ozirom na stopnjo programa in tudi razliko pri preverjanju znanja. Predmete so izvajali učitelji, ki so habilitirani v ustrezen naziv skladno z zakonodajnimi predpisi.

Magistrski in doktorski študijski program smo izvajali na lokaciji v Ljubljani.

Na podiplomskem magistrskem študijskem programu smo izvajali naslednje predmete:

1. letnik	TIP	NOSILEC
UMSG - Uporabna metodologija v socialni gerontologiji (kvalitativne in kvantitativne metode; metodološki seminar)	P	izr. prof. dr. Blaž Mesec
	SV	
SD – Stari in družba	P	izr. prof. dr. Milan Ambrož
	SV	
OSGM - Organizacijski sistemi gerontološkega mreženja in mednarodne primerjave	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
OKO - Organizacija - kakovost in odličnost	P	izr. prof. dr. Boris Bukovec
	SV	
SMPS - Stari in miselni procesi v starosti	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
SPMT - Seminar za pripravo magistrske teze (pisanje znanstvenih besedil)	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	izr. prof. dr. Milan Ambrož
IP 1 - Kreativne oblike timskega delovanja	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
IP 2 – Management prostega časa	P	izr. prof. dr. Rok Ovsenik
	SV	
IP 3 – Komunikacija in svetovanje v socialni gerontologiji	P	doc. dr. Bernard Stritih

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

2. letnik	TIP	NOSILEC
OKO - Organizacija - kakovost in odličnost	P	izr. prof. dr. Boris Bukovec
	SV	
SMPS - Stari in miselni procesi v starosti	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
IP 1 - Kreativne oblike timskega delovanja	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
IP 2 – Management prostega časa	P	izr. prof. dr. Rok Ovsenik
	SV	
IP 3 – Komunikacija in svetovanje v socialni gerontologiji	P	doc. dr. Bernard Stritih

Na doktorskem študijskem programu smo izvajali naslednje predmete:

1. letnik	TIP	NOSILEC
KM – Kvalitativna metodologija	P	izr. prof. dr. Blaž Mesec
	SV	
SG – Socialna gerontologija	P	izr. prof. dr. Milan Ambrož
	SV	
MVRRK - Modeliranje vodenja različnosti in raziskovanja kompetenc	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
DKS - Družbena konstrukcija staranja	P	izr. prof. dr. Milan Ambrož
	SV	
VSOSG - Vpliv sprememb na organizacijo v socialni gerontologiji	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
DSDT - Doktorski seminar: priprava prijave doktorske teze	P	izr. prof. dr. Milan Ambrož
	SV	
IP 1 - Socialni management	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
P 2 – Organizacija prostega časa	P	izr. prof. dr. Rok Ovsenik

	SV	
2. letnik	TIP	NOSILEC
MVRRK - Modeliranje vodenja različnosti in raziskovanja kompetenc	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
DKS - Družbena konstrukcija staranja	P	izr. prof. dr. Milan Ambrož
	SV	
DSDT - Doktorski seminar: priprava prijave doktorske teze	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	izr. prof. dr. Milan Ambrož
IP 1 - Socialni management	P	prof. ddr. Marija Ovsenik
	SV	
IP 2 – Organizacija prostega časa	P	izr. prof. dr. Rok Ovsenik
	SV	
SIPDD - Seminar za izdelavo in pripravo doktorske disertacije		Prof.dr. Jurij Toplak

### 2.1.1 Pregled učnih zavodov

Študijski program je sestavljen iz teoretičnih vsebin in praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje poteka v različnih institucijah, kjer se študenti srečajo s starejšo populacijo. Zelo pomembno pa je tudi prostovoljno delo. Lokacijo in vrsto prostovoljnega dela si študent izbere sam.

V dodiplomskem visokošolskem študijskem programu poteka praktično usposabljanje v 1. letniku v obsegu 40 ur in 20 ur prostovoljnega dela, v 2. letniku 80 ur in 20 ur prostovoljnega dela in v 3. letniku 120 ur praktičnega usposabljanja. V obseg praktičnega usposabljanja spada v 3. letniku še 40 ur priprav in izvedba projekta v izbranem učnem zavodu, najmanj trije obiski socialno varstvenih zavodov z analizo stanja in predlogi morebitnih izboljšav v obsegu 40 ur.

Praktično usposabljanje je v študijskem letu 2013/2014 potekalo v 43 zavodih (v študijskem letu 2012/2013 v 36 zavodih) po vsej Sloveniji. Študente so v kliničnem okolju usposabljali s strani zavodov imenovani mentorji.

Tabela 7: Tabela Število študentov na praktičnem usposabljanju po učnih zavodih

št.	ZAVOD	1. letnik	2. letnik	3. letnik	skupaj:
1	<i>Doma Danice Vogrinc</i>	4	6	0	10
2	<i>VDC Tončke Hočvar, Ljubljana</i>	1	0	1	1
3	<i>CSO Ormož, Center za starejše občane</i>	0	1	1	2
4	<i>Dom upokojencev Nova Gorica</i>	1	1	0	2
5	<i>Dom upokojencev Vrhnika</i>	0	1	0	1
6	<i>DOSOR, Radenci</i>	1	1	1	2
7	<i>Društvo SOŽITJE, Ptuj</i>	4	0	4	8
8	<i>ZUDV Dornava</i>	2	2	5	9
9	<i>Dom Lenart</i>	2	3	3	8
10	<i>Socialno varstveni zavod Hrastovec</i>	1	3	3	7
11	<i>Dom Lipa, Štore</i>	2	1	0	3
12	<i>Dom starejših občanov Gornja Radgona</i>	0	0	1	1
13	<i>VDC Murska Sobota</i>	2	5	9	16
14	<i>CSD Murska Sobota</i>	0	0	0	0
15	<i>ZDU MOK, Koper</i>	1	0	0	1
16	<i>Dom starejših občanov Tezno</i>	0	1	0	1
17	<i>Čebela, dnevno varstvo Karitas</i>	1	0	0	1
18	<i>Dom sožitje Kamnik</i>	1	0	0	1
19	<i>VDC Zagorje ob Savi</i>	1	0	1	2
20	<i>Zavod Oreli, Strahovica</i>	2	1	0	3
21	<i>Dom starejših občanov Novo mesto</i>	1	0	1	2
22	<i>Dom starejših občanov Krško</i>	0	0	1	1
23	<i>Dom Dr. Jožeta Potrča Poljčan - enota Slo. Bistrica</i>	1	1	0	2
24	<i>SB dr. Jožeta Potrča Ptuj</i>	1	0	0	1
25	<i>Koroški dom starostnikov Črneče</i>	1	1	0	2
26	<i>Zavod za oskrbo na domu v Ljubljani</i>	1	0	0	1
27	<i>Dom starejših Rakičan</i>	0	0	2	2
28	<i>Občina Ivančna Gorica - Dnevni center za starejše v CZBO Šentvid pri Stični</i>	0	0	1	1
29	<i>OE, Center starejših Zimzelen, Velenje</i>	2	1	0	3
30	<i>Ambulanta Šaško, Šaško Valerija</i>	0	0	2	2
31	<i>MC Medicor Izola</i>	0	0	1	1
32	<i>VDC Novo mesto</i>	0	0	1	1
33	<i>VDC Nova Gorica</i>	1	0	0	2
34	<i>Center starejših Trnovo</i>	2	0	0	2
35	<i>VDC Kranj</i>	1	0	0	1
36	<i>Dom pod gorco</i>	0	1	0	1
37	<i>UKC Maribor</i>	0	2	0	2
38	<i>Dom Ptuj</i>	0	1	0	1
39	<i>Dnavni center aktivnosti Starše - Občina Starše</i>	0	0	3	3
40	<i>Dom upokojencev Domžale</i>	0	0	1	1
41	<i>Domu upokojencev v Podsabotin</i>	2	0	0	2

## SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

42	Dom upokoencev Sežana	0	0	1	1
43	CSD Ljubljana Vič Rudnik	0	0	0	0

Tabela 8: Prostovoljno delo študentov pri fizičnih osebah in v zavodih

	<b>FIZIČNA OSEBA</b>	<b>Št. študentov</b>
1	Kmetec Rozina	1
2	Brodnjak Ivanka	1
3	Čeh Marta	1
4	Mugerli Zora	1
5	Hlupič Marjana	1
6	Štalcer Nada	1
7	Hojski Boris	1
8	Šterman Ljudmila	1
9	Kumer Ivanka	1
10	Klovar Irma	1
11	Jeza Dragica	1
12	Levstik Marija	1
13	Senčar Silvestra	1
14	Korošec Kristina in Ivan	1
15	Luknjar Anton	1
16	Šapec Ana	1
17	Grabec Marija	1
18	Meško Marija	1
19	Horvat Nežika	1
20	Firbas Štefka	1
21	Hozjan Katarina in Štefan	1
22	Farkaš Dragica in Vladimir	1
23	Lebar Terezija	1
24	Bratož Kristina	1
25	Kajfež Darinka	1
26	Obrovnik Jožefa	1
27	Slokan Feliks	1
28	Senekovič Emanuel	1
29	Cof Anton	1
30	Osojnik Ivanka	1
31	Pajnhart Marija	1
32	Kondrič Franc	1
33	Šulak Angela	1
34	Butkovič Martin	1
35	Dajčman Alojz	1
36	Klemenčič Anica	1
37	Klobasa Marija	1
38	Paučič Ida	1

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

39	Hvalec Vinko	1
40	Muršič Marija	1
41	Jenič Boža, Zlobko Zofija, Hriberšek Stanka	1
42	Svenšek Terezija	1
43	Korošec Sonja	1
	<b>SKUPAJ</b>	<b>43</b>

	<b>ZAVOD</b>	<b>Št. študentov</b>
1	ZASEBNI ZAVOD ORELI	1
2	DOM STAREJŠIH RAKIČAN	1
3	DOM LENART D.O.O.	3
4	VDC MURSKA SOBOTA	7
5	OE CENTER STAREJŠIH ZIMZELEN (PV INVEST D.O.O.)	2
6	DOM STAREJŠIH OBČANOV - DOM POD GORCO	2
7	DOM LIPA D.O.O.	3
8	CSO ORMOŽ, CENTER ZA STAREJŠE OBČANE D.O.O.	2
9	DOM DANICE VOGRINEC MARIBOR	2
10	KLUB PTUJSKIH ŠTUDENTOV	1
11	CUSTODIA BARBARA HUMAR S.P.	1
12	DSO NOVO MESTO	1
13	DRUŠTVO SOŽITJE PTUJ	1
14	DOM UPOKOJENCEV PTUJ	1
15	DOM JANKA ŠKRABANA	2
16	CENTER STAREJŠIH TRNOVO	2
17	KULTURNO UMETNIŠKO DRUŠTVO PLESALCI LUČI	1
18	DOM STAREJŠIH OBČANOV TEZNO	1
19	VDC SOŽITJE KAMNIK	1
20	MC MEDICOR D.D.	1
21	DOSOR D.O.O.	2
22	VDC ZAGORJE OB SAVI	1
23	VDC TONČKE HOČEVAR	1
24	DRUŠTVO ONKOLOŠKIH BOLNIKOV SLOVENIJE	1
25	DOM UPOKOJENCEV NOVA GORICA	1
26	ŠKOFIJSKA KARITAS KOPER1	1
27	DOM UPOKOJENCEV DOMŽALE	2
28	DOM UPOKOJENCEV PODSABOTIN	2
29	DOM STAREJŠIH OBČANOV LJUTOMER	1
30	DNEVNI CENTER AKTIVNOSTI - Marjeta na Dravskem polju	2
31	DRUŠTVO ZAUPNI TELEFON SAMARIJAN	1
32	DOM DR. JOŽETA POTRČA POLJČANE	1
33	VDC NOVA GORICA	1
34	KOROŠKI DOM STAROSTNIKOV ČRNEČE	1
35	DOM STAROSTNIKOV SLOVENJ GRADEC	1



36	JAVNE SLUŽBE PTUJ D.O.O.	1
	<b>SKUPAJ</b>	<b>56</b>

Študenti 3. letnika dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa Socialna gerontologija so v sklopu praktičnega usposabljanja izdelali aplikativni raziskovalni projekt in ga javno predstavili.

### **2.1.2 Izobraževanje mentorjev**

Izobraževanje mentorjev je v študijskem letu 2013/2014 potekalo 4.3.2014 v Murski Soboti pod naslovom »Povezovanje teorije in prakse v učnem okolju študentov socialne gerontologije«. Izobraževanja se je udeležilo 30 mentorjev iz naslednjih učnih zavodov: SB Ptuj, UKC Maribor, DOSOR Radenci, Čebela dnevno varstvo, DSO Gornja Ragona, Dom Danice Vogrinec Maribor, SVZ Hrastovec, Dom Lipa, Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični, VDC Zagorje, ZUDV Dornava, Dom Lenart.

Program izobraževanja je v prilogi 1.

Ocene organiziranja in izvedbe mentorskega izobraževanja so med štiri in pet (odlično), razen čas srečanja, ki so ga udeleženci ocenili z oceno tri.

Vsebine mentorskega izobraževanja so pri polovici udeležencev delno izpolnile njihova pričakovanja in v nekoliko manjšem odstotku so v celoti izpolnila pričakovanja. Čas predstavitve posameznega prispevka je bil v glavnem ustrezen. Okoli 70% udeležencev je prejelo želene informacije, ki jih potrebujejo za kakovostno mentorstvo in 30% udeležencev je le delno prejelo želene informacije. Udeleženci so podali tudi konkretne pripombe, predloge in pohvale, kar je razvidno iz priloge 2. V prilogi je tudi natančnejša analiza ocene mentorskega usposabljanja.

Udeleženci seminarja so za prihodnja mentorska usposabljanja navedli nekaj predlogov tem, ki bi jih želeli slišati: znanja, ki jih osvojijo študenti, komunikacija, aktivnosti socialnega gerontologa in mesto socialne gerontologije v družbi, naloge, ki jih naj študent izvaja na praktičnem usposabljanju, vse v zvezi z dokumentacijo in dokumentiranjem.

### **2.1.3 Zadovoljstvo študentov s praktičnim usposabljanjem**

Anketiranje študentov glede njihovega zadovoljstva s praktičnim usposabljanjem je potekalo preko spletne ankete (1ka.si). Na anketni vprašalnik je odgovorilo 107 študentov, od tega 99 študentov iz visokošolskega študijskega programa in 8 študentov iz univerzitetnega študijskega programa. Anketirani so odgovarjali po 5-stopenjski lestvici Likertovega tipa (1 – ne soglašam, 5 - soglašam). Z oceno 5 (soglašam) je 70% študentov ocenilo, da jim je bil mentor na razpolago, 68%, da so bili dobro sprejeti in so imeli občutek pripadnosti timu ter da so jim prvi dan ustrezno predstavili navodila za delo, 69% študentov je soglašalo s trditvijo, da si je mentor na praktičnem usposabljanju prizadeval, da so zadovoljili študijske potrebe, 81% jih je soglašalo, da je mentor njihovo znanje ustrezno ocenil in 66% jih je soglašalo, da jim je bilo prostovoljno delo v veselje.

Rezultati celotne ankete so v prilogi 3.

## 2.2 Zdravstvena nega

Dodiplomski študijski program Zdravstvena nega smo izvajali na lokaciji v Murski Soboti. Praktično usposabljanje v učilnici je potekalo v kabinetih Srednje zdravstvene šole Murska Sobota, kjer so študenti pridobivali spretnosti za izvajanje postopkov in posegov zdravstvene nege v simulacijskem okolju. Študenti so nato nadaljevali izobraževanje in usposabljanje v kliničnem okolju. Zagotovljeno jim je bilo individualno mentorstvo, zaradi manjšega števila vpisanih študentov.

Tabela 9: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu Zdravstvena nega

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>zdravstvena nega</b>
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske, družboslovne in humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirana medicinska sestra (VS) oz. diplomirani zdravstvenik (VS)
Akreditacija:	Sklep SVŠ št. 6033-213/2008/8

V študijskem letu 2013/2014 je potekalo izobraževanje v skladu z akreditiranim študijskim programom. Izvajali smo naslednje predmete:

Letnik	Predmet
1. Letnik	Zdravstvena nega in raziskovanje
	Etika in filozofija v zdravstveni negi
	Metodika zdravstvene vzgoje in promocija zdravja
	Zdravstvena nega starostnika z geriatrijo
	Anatomija, fiziologija, patologija
	Mikrobiologija s parazitologijo
	Diagnostično terapevtski program
	Informatika v zdravstveni negi in zdravstvu
	Javno zdravje
Izbirni predmet I	
2. letnik	Zdravstvena nega otroka in mladostnika s pediatrijo
	Zdravstvena nega žensk z ginekologijo in porodništvom

	Zdravstvena nega internističnega bolnika z interno medicino
	Organizacija zdravstvene nege in management
	Sociologija zdravja in bolezni
	Psihologija v zdravstveni negi in zdravstvu
	Izbirni predmet II
	Izbirni predmet III
	Izbirni predmet IV
3. letnik	Zdravstvena nega kirurškega bolnika s kirurgijo
	Zdravstvena nega v odnosu do mentalnega zdravja s psihiatrijo
	Zdravstvena nega v patronažnem zdravstvu
	Supervizija v zdravstveni negi
	Zdravstvena in socialna zakonodaja
	Nujna medicinska pomoč in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah
	Izbirni predmet V
	Izbirni predmet VI
	Diplomsko delo

Izvedeni so bili naslednji izbirni predmeti in sicer:

1. letnik: Izbrana poglavja iz etike v praksi zdravstvene nege, Komunikacija in medsebojni odnosi v zdravstveni negi in zdravstvu, Izbrana poglavja iz zdravstvene nege starostnika;
2. letnik: Obvladovanje bolnišničnih okužb, Kakovost v zdravstveni negi, Izbrana poglavja iz etike v praksi zdravstvene nege, Komunikacija in medsebojni odnosi v zdravstveni negi in zdravstvu, Izbrana poglavja iz zdravstvene nege starostnika;
3. letnik: Izbrana poglavja iz supervizije, Zdravstvena nega v intenzivni enoti, Obvladovanje bolnišničnih okužb, Kakovost v zdravstveni negi.

### 2.2.1 Pregled učnih zavodov

Praktično usposabljanje je potekalo v prvem letniku v devetih socialno varstvenih zavodih, v drugem letniku v Splošni bolnišnici Murska Sobota in Splošni bolnišnici Ptuj, v 3. letniku pa v zdravstvenih domovih Ptuj, Murska Sobota, Gornja Radgona, Lenart, Lendava, Ljutomer, v Psihiatrični bolnišnici Ormož ter v splošnih bolnišnicah Murska Sobota in Ptuj.

Tabela 10: Število študentov 1. letnika razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KP
1.	Dom starejših Rakičan, Murska Sobota	3
2.	Dom strejših Rakičan enota Elizabeta	1
3.	Center starejših Murska Sobota	2
4.	Dom Janka Škrabana Beltinci	5
5.	Dom upokojencev Ptuj	3

6.	Dosor, Radenci	1
7.	Dom starejših Lendava	3
8.	Dom starejših Gornja Radgona	3
9.	Dom starejših Ljutomer	3

Tabela 11: Število študentov 2. letnika razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KP
1.	Splošna bolnišnica Murska Sobota	15
2.	Splošna bolnišnica Ptuj	5

Tabela 12: Število študentov 3. letnika, razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KP
1.	Splošna bolnišnica Murska Sobota	23
2.	Splošna bolnišnica Ptuj	12
3.	Psihiatrična bolnišnica Ormož	35
4.	ZD Ptuj	5
5.	ZD Murska Sobota	13
6.	ZD Gornja Radgona	2
7.	ZD Lenart	6
8.	ZD Lendava	3
9.	ZD Ljutomer	5

### **2.2.2 Izobraževanje mentorjev**

Izobraževanje mentorjev je potekalo 13.1.2014 v Murski Soboti. Izobraževanja se je udeležilo 97 mentorjev. Osnovna tema izobraževanja je bila »Odgovornost kliničnega mentorja in študenta na kliničnem usposabljanju«. Vsi udeleženci izobraževanja so prejeli potrdila o udeležbi. Program izobraževanja je v prilogi 4.

### **2.2.3 Zadovoljstvo študentov s kliničnim usposabljanjem**

Anketiranje študentov glede njihovega zadovoljstva s kliničnim usposabljanjem je potekalo preko spletne ankete (1ka.si). Ocenjevanje je potekalo po področjih kliničnega usposabljanja – zdravstvena nega starostnika, zdravstvena nega otroka in mladostnika, zdravstvena nega internističnega bolnika, zdravstvena nega žensk, zdravstvena nega kirurškega bolnika, patronažna in dispanzerska dejavnost ter zdravstvena nega mentalnega zdravja. Ocene na

vsa področja kliničnega usposabljanja je podalo 78 študentov, v povprečju na posamezno področje kliničnega usposabljanja pa med 6 in 18 študentov.

Anketirani so odgovarjali po 4-stopenjski lestvici (1- ne soglašam, 4- soglašam). Najnižja povprečna ocena za posamezno trditev je bila 3,5 (spodbujali so me k postavljanju vprašanj) in najvišja 3,8 (šolski koordinator je bil na voljo, s konzultacijami za učno negovalno dokumentacijo sem bila zadovoljna, klinični mentor je moje znanje pravilno ocenil, napotki šolskega koordinatorja pri izpolnjevanju učne negovalne dokumentacije so mi bile v pomoč). Študenti so podali tudi pisne pohvale in želje za v prihodnje, kar je razvidno iz priloge 5.

## 2.3 Fizioterapija

Študijski program Fizioterapija smo izvajali v Murski Soboti.

Tabela 13: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu Fizioterapija

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Fizioterapija</b>
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 323 – zdravstvena nega in oskrba
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirani fizioterapevt (VS) oz. diplomirana fizioterapevtka (VS)
Akreditacija:	Sklep SVŠ št. 6033-213/2008/9

Izobraževanje je potekalo v skladu s študijski programom:

Št.	Predmet	Letnik	KT
1	Anatomija s histologijo	1.	7
2	Biokemija in mikrobiologija	1.	5
3	Fizika	1.	5
4	Fizikalni dejavniki v terapiji	1.	5
5	Fizioterapevska ocena	1.	5
6	Fizioterapevske spretnosti I	1.	6
7	Funkcionalna anatomija	1.	6
8	Higiena in socialna medicina	1.	4

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

9	Komunikacijske spretnosti	1.	3
10	Osnove motoričnih transformacij	1.	5
11	Psihologija	1.	5
12	Zdravstvena nega	1.	4
13	Biomehanika	2.	5
14	Fiziologija s patofiziologijo	2.	5
15	Fizioterapevtske spretnosti II	2.	5
16	Fizioterapija I	2.	6
17	Fizioterapija II	2.	5
18	Izbirni predmet*	2.	5
19	Klinična kineziologija	2.	5
20	Klinična medicina I	2.	5
21	Manualna terapija I.	2.	5
22	Izbirni predmet*	2.	5
23	Poklicna etika	2.	4
24	Specialne teme v fizioterapiji I	2.	5
25	Diplomsko delo	3.	15
26	Fizioterapija III	3.	5
27	Klinična medicina III	3.	6
28	Manualna terapija II	3.	5
29	Praktikum	3.	5
30	Raziskovalne metode v fizioterapiji	3.	5
31	Rehabilitacijska medicina	3.	6
32	Zakonodaja v zdravstvu	3.	4
33	Specialne teme v fizioterapiji II	3.	4

V študijskem letu 2013/2014 smo v 2. letniku izvajali naslednje izbirne predmete: Osnove delovne terapije, Športne aktivnosti invalidnih oseb, Osnove klasične masaže, Osnove radiologije.

### **2.3.1 Pregled učnih zavodov**

Praktično usposabljanje je sestavni del študijskega programa Fizioterapija in je potekalo v študijskem letu 2013/2014 v bolnišnicah, zdravstvenih domovih in zdraviliščih po Sloveniji. Nadaljevala so se prizadevanja po pridobivanju novih učnih zavodov, da bi študentom omogočili opravljanje kliničnega usposabljanja čim bližje kraju bivanja. V primerjavi s študijskim letom 2012/2013 se je število učnih zavodov povečalo od 14 na 17. Študenti so opravljali klinično usposabljanje v predpisanem obsegu.

Tabela 14: Število študentov 1. letnika razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KP
1.	ZD Adolfa Drolca Maribor	112
2.	ZD Slovenska Bistrica	28

Tabela 15: Število študentov 2. letnika razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KP
1.	UKC Maribor	60
2.	SB Celje	16
3.	SB Murska Sobota	7
4.	SB Ptuj	4
5.	SB Brežice	1
6.	SB Slovenj Gradec	2
7.	Bad Radkesburg	8
8.	Talaso Strunjan	13
9.	Terme Ptuj	54
10.	Terme Dolenjske toplice	4
11.	Terme Šmarješke toplice	4

Tabela 16: Število študentov 3. letnika razporejenih po učnih zavodih

Zap. št.	UČNI ZAVOD	Število študentov na KP
1.	UKC Maribor	44
2.	Cirius Kamnik	10
6.	Thermana Laško	46
7.	Terme Topolšica	25
8.	Zavod Dornava	44

### 2.3.2 Izobraževanje mentorjev

Izobraževanja za mentorje v kliničnih okoljih je bilo izvedeno 18.1.2014 v Murski Soboti. Izobraževanja se udeležilo 30 fizioterapevtov, 26 iz ustanov v Sloveniji in 4 iz Avstrije (Bad Radkersburg).

Glavna vsebina izobraževanja se je nanašala na pomen mentorstva in mentorja v izobraževalnem procesu ter na pomen in vlogo kliničnega okolja pri izobraževanju študentov. Program izobraževanj je v prilogi 6.

### 2.3.3 Zadovoljstvo študentov s kliničnim usposabljanjem

Anketiranje študentov glede njihovega zadovoljstva s kliničnim usposabljanjem je potekalo preko spletne ankete (1ka.si). V spletni anketi je sodelovalo 231 študentov in sicer 101 študent 1. letnika, 71 študentov 2. letnika, 54 študentov 3. letnika in 5 absolventov. Anketirani so odgovarjali po 4-stopenjski lestvici (1- ne soglašam, 4- soglašam). Najmanj študentov (59%) je soglašalo s trditvijo »razpoložljivi učni viri so me spodbujali pri pridobivanju praktičnega znanja« in največ študentov (86%) jih je soglašalo s trditvijo »prvi dan so mi predstavili navodila za delo«. Ostali rezultati ankete so v prilogi 7.

## 2.4 Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov

Tabela 17: Osnovni podatki o dodiplomskem študijskem programu Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov

Ime študijskega programa:	Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 34 – poslovne in upravne vede
Klasius P:	št. 3400 – poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno)
Raziskovalno področje (Frascati):	Družbene vede
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirani manager poslovnih operacij (vs) oz. diplomirana managerka poslovnih operacij (vs)
Akreditacija:	Sklep št. 2-201/2008

Pri izvajanju študijskega programa sodelujejo priznani strokovnjaki iz gospodarstva in državne uprave. Predmetnik je skrbno načrtovan in ne vsebuje vsebin, ki jih manager ne potrebuje pri izvajanju svojega poklica. Vsebine študijskega programa so usmerjene v praktičnost in uporabnost. Študij je osredotočen na reševanje konkretnih problemov, zato se vsaka teorija aplicira v praksi. Študent dobiva v sklopu študija naloge, s katerimi rešuje realne probleme v podjetju oz. ustanovi.

V študijskem programu se teorija in praksa obravnavata enakovredno med celotnim študijem. Gre za tesno vzajemno prepletanje dveh, med seboj povezanih znanj, kar pomeni,



da so v celoten študij vpletene študentove praktične izkušnje, ki so po zahtevnosti stopnjevanje.

Praktično usposabljanje in strokovna praksa veljata za študijsko obveznost in sta nujni sestavni del dodiplomskega študijskega programa. Praktično usposabljanje je bilo zaradi uporabne naravnosti programa izvajano v gospodarskih in negospodarskih organizacijah, v zasebnem in v javnem sektorju.

Rezultate praktičnega usposabljanja smo objavili v več kot 400 strani obsegajoči knjigi Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov, Zbornik projektnih nalog (COBISS.SI-ID 67064065).

V študijskem letu 2013/2014 smo izvajali naslednje obvezne in izbirne predmete:

Predmeti 1. letnika		
1	Podjetniške finance	Prof. dr. Jože Glogovšek / doc.dr. Branko Mayr
2	Poslovna etika	Doc. dr. Brigita Skela Savič / mag. Jakob Demšar
3	Poslovna antropologija	Doc. dr. Janez Mayer /mag. Mirjana Ivanuša Bezjak
4	Poslovna informatika	Prof. dr. Leskovar / mag. Tomaž Klojčnik
Predmeti 2. letnika		
5	Sistemska analiza	Prof. dr. Leskovar / mag. Tomaž Klojčnik
6	Davčne obremenitve podjetij	Doc.dr. Branko Mayr / Doc.dr. Branko Mayr
7	Karierni razvoj	Doc. dr. Janez Mayer / mag. Mirjana Ivanuša Bezjak
8	Razvoj organizacijskega sistema	Doc. dr. Boris Bukovec / mag. Tomislav Nemeč
9	Ekonomika podjetij	Mag. Štefan Kadoić / mag. Dijana Štiglic
Predmeti 3. letnika		
	Izbirni predmeti	
10	- Simulacija sistemov	Prof. dr. Leskovar / mag. Tomaž Klojčnik
11	- Odškodninsko pravo	Izr.prof.dr. Rok Lampe / Mag. Barbara Toplak Perovič

V izobraževalnem programu je prišlo na osnovi sklepa 55. seje senata z dne, 4.9.2014, do sprememb pri predmetih Projektna naloga I in Projektna naloga II: zmanjšalo se je število ur IDŠ iz 270 na 230 ur in uvedle so se praktične/terenske vaje v obsegu 40 ur.

## 2.5 Evropske poslovne študije – smer evropski projektni management

V študijski program se je v študijskem letu 2013/2014 vpisalo 37 študentov, predvsem iz R Hrvatske.

Tabela 18: Osnovni podatki o podiplomskem magistrskem študijskem programu Evropske poslovne študije – smer Evropski projektni management

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Evropske poslovne študije</b>
Stopnja:	Druga
Vrsta:	Magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17003 - magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 34 – poslovne in upravne vede
Klasius P:	št. 3400 – Poslovne in upravne vede
Raziskovalno področje (Frascati):	družbene vede
Strokovni naslov diplomanta:	magister evropskih poslovnih študij oz. magistrica evropskih poslovnih študij
Akreditacija:	Sklep SVŠ št. 2-201/2008

V študijskem letu 2013/2014 smo v študijskem programu izvajali naslednje obvezne predmete:

Evropski politični in gospodarsko pravni sistem -izr. prof. dr. Jurij Toplak - 1. letnik  
 Evropska civilizacija in kulturne vrednote - doc. dr. Cirila Toplak - 1. letnik  
 Evropske institucije, mreže in lobiranje - prof. dr. Boris Cizelj - 1. letnik  
 Etika in profesionalni standardi - prof. dr. Šime Ivanjko - 1. letnik  
 Finančni viri evropskih projektov - mag. Mirjana Novoselec Samardžić - 1. letnik  
 Projektni management - prof. dr. Mladen Radujković - 1. letnik  
 Management evropskih projektov - doc. dr. Matej Požarnik - 1. letnik  
 Financiranje projektov - prof. dr. Bogomir Kovač - 1. letnik in 2. letnik  
 Pravni vidiki evropskih projektov - prof. dr. Rado Bohinc - 2. letnik  
 Praksa ali strokovna ekskurzija -izr. prof. dr. Jurij Toplak - 2. letnik

V 1. in 2. letniku smo izvajali naslednje izbirne predmete:

Poslovna angleščina -izr. prof. dr. Danijela Majstorović  
 Hrvaška v evropskih integracijskih procesih - prof. dr. Cirila Toplak  
 Priprava na International Project Management Association (IPMA) certifikat iz projektne managementa - prof. dr. Mladen Radujković  
 Podjetništvo in vodenje v praksi - doc. dr. Laurence Hewick  
 Komuniciranje v projektne managementu - prof. dr. Mario Plenković

V študijskem letu 2013/2014 nismo izvedli predmeta Raziskovalne metode in sistemski pristop -izr. prof. dr. Jurij Toplak.

## 2.6 Arhivistika in dokumentologija

V študijskem letu 2013/2014 smo pričeli z izvajanjem magistrskega študijskega programa Arhivistika in dokumentologija, ki je bil akreditiran v mesecu decembru 2012.

Tabela 19: Osnovni podatki o podiplomskem magistrskem študijskem programu Arhivistika in dokumentologija

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Arhivistika in dokumentologija</b>
Stopnja:	Druga
Vrsta:	Magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17003 - magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 32 – novinarstvo in informiranje
Klasius P:	št. 3223 – Arhivistika
Raziskovalno področje (Frascati):	družboslovne vede
Strokovni naslov diplomanta:	magister arhivistike in dokumentologije oz. magistrica arhivistike in dokumentologije
Akreditacija:	Sklep NAKVIS št. 6033-59/2012/12

V študijski program sta se vpisala dva študenta, zato smo predavanja izvajali v obliki individualnih konzultacij s posameznim študentom. Konzultacije so potekale v Ljubljani in Mariboru. Izvedeni so bili naslednji predmeti:

**Osnove dokumentologije** (doc. dr. Miroslav Novak)

**Pravna država in ureditev pravnega varstva arhivskega in dokumentarnega gradiva** (dr. Jelka Melik)

**Raziskovalne metode** (dr. Jože Urbanija, mag. Zdenka Semlič Rajh)

**Osnove organizacije informacij** (dr. Jože Urbanija, mag. Zdenka Semlič Rajh)

**E-arhivi in hramba digitalnega gradiva** (dr. Miroslav Novak, mag. Tatjana Hajtnik)

**Teoretične osnove arhivske znanosti in arhivska etika** (dr. Matevž Košir)

## 2.7 Humanistične znanosti

V sklopu humanističnih znanosti sta bila akreditirana dva študijska programa in sicer magistrski in doktorski študijski program.

Tabela 20: Osnovni podatki o magistrskem študijskem programu Humanistične znanosti

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Humanistične znanosti</b>
Stopnja:	Druga
Vrsta:	Magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17003 - magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 22 – Humanistika
Klasius P:	št. 2200 – Humanistika
Raziskovalno področje (Frascati):	humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	magister humanističnih znanosti oz. magistrica humanističnih znanosti
Akreditacija:	Sklep NAKVIS št. 6033-85/2014/6

Tabela 21: Osnovni podatki o doktorskem študijskem programu Humanistične znanosti

<b>Ime študijskega programa:</b>	<b>Humanistične znanosti</b>
Stopnja:	Tretja
Vrsta:	Doktorski študijski program
Klasius SRV:	št. 18202 - doktorsko izobraževanje (tretja bolonjska stopnja)

Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 22 – Humanistika
Klasius P:	št. 2200 – Humanistika
Raziskovalno področje (Frascati):	humanistične vede
Strokovni naslov diplomanta:	doktor znanosti oz. doktorica znanosti
Akreditacija:	Sklep NAKVIS št. 6033-85/2014/6

V študijskem letu 2013/2014 je bilo vpisanih v doktorski študijski program 8 študentov, v magistrski študijski program ni bilo vpisanih.

## 2.8 Zdravstvene vede

Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu je dne, 20.3.2014 potrdila magistrski študijski program Zdravstvene vede. Prvi letnik je skupen za vse študente in obsega osem predmetov (Raziskovanje, raziskovalne metode, statistika; Etični pristopi in komunikacijske veščine v zdravstvu; Javno zdravje; Kakovost in varnost v zdravstvu; Zdravstvena zakonodaja s poudarkom na pravicah pacientov; Preventivne metode v zdravstvu; Duševno zdravje; Zdravstvena demografija). V drugem letniku se program diferencira na štiri smeri: zdravstvena nega, fizioterapija, integrativne zdravstvene vede in javno zdravje. Diplomant pridobi naziv: magister/magistrca zdravstvenih ved.

Tabela 22: Osnovni podatki o podiplomskem magistrskem študijskem programu Zdravstvene vede

<b>Ime študijskega programa:</b>	Zdravstvene vede
Stopnja:	Druga
Vrsta:	Magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17003 - magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)
Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje (Isced):	št. 72 – zdravstvo
Klasius P:	št. 7200 – zdravstvo
Raziskovalno področje (Frascati):	medicinske vede
Strokovni naslov diplomanta:	magister zdravstvenih ved oz. magistrca zdravstvenih ved
Akreditacija:	Sklep NAKVIS št. 6033-33/2013/31

Program bomo pričeli izvajati v študijskem letu 2014/2015.

### 3. ŠTUDENTI

#### 3.1 Informiranje kandidatov za vpis na AMEU – ECM

Referat za študentske zadeve evidentira interes za vpis v študijske programe posredno in neposredno.

Posredno kandidate o študijskih programih in njegovih značilnostih informirajo pristojne službe raznih zavodov, ki se ukvarjajo s posredovanjem tovrstnih informacij (Zavod za zaposlovanje Republike Slovenije, strokovne službe srednjih šol v regiji ipd.) na podlagi pisnega gradiva (zloženki) ter preko sredstev javnega obveščanja (časopis, radio, televizija). Neposredne oblike izražajo interesi posameznikov in tudi njihovih staršev, ki se v okviru svojih interesov obračajo na strokovno službo zavoda in želijo pridobiti v ustni obliki čim več informacij o študijskih programih, pedagoških značilnostih in posebnostih izvajanja, možnostih nadaljnje študija in možnostih zaposlitve.

Najpomembnejši vir informacij o možnostih študija so informativni dnevi, na katerih dobijo zainteresirani podrobne informacije o pogojih za vpis, predmetniku, didaktičnih značilnostih izvajanja pedagoškega procesa na šoli itd.

Informativni dnevi za vpis v študijsko leto 2013/2014 so potekali na lokacijah: Maribor, Murska Sobota in Ljubljana in se jih je udeležilo skupaj 129 kandidatov. Število kandidatov za posamezne študijske programe je razvidno iz tabele 23.

Tabela 23: Primerjava števila udeležencev na informativnih dnevih po lokacijah in po študijskih programih za vpis v študijsko leto 2012/2013 in 2013/2014

Lokacija/Program	Maribor		Ljubljana		Murska Sobota		Skupaj	
	2012/ 2013	2013/ 2014	2012/ 2013	2013/ 2014	2012/ 2013	2013/ 2014	2012/ 2013	2013/ 2014
FTH	55	50	17	18	38	24	110	92
ZN	2	1			2	6	4	7
SG	9	11	8	6	2	4	19	21
UVPS VS	1	5		1			1	6
UVPS MAG			1				1	0
ARHDOK	1			1			1	1
EKOREM	2	1					2	1
SG MAG			1				1	0
SG UNI		1					0	1

EPŠ					1		1	0
Skupaj	70	69	27	26	43	34	140	129

Največji interes so udeleženci izkazali za študijski program Fizioterapija (92) in Socialna gerontologija (21), sicer pa je število udeleženi na informativnih dnevih v primerjavi z letom prej bilo nekoliko manjše.

### 3.2 Vpis v študijskem letu 2013/2014

Vpis je bil izveden skladno z razpisom za vpis v študijskem letu 2013/2014, z enotno določenimi rokovi in navodili, ki jih je sprejela Visokošolska prijavno informacijska služba Univerze v Ljubljani, obvezni pa so bili za vse visokošolske zavode v Republiki Sloveniji.

Iz tabele 24 je razvidna regija bivanja vpisanih študentov na AMEU – ECM po študijskih programih v vse letnike. Največ študentov prihaja iz Podravske regije (277 študentov) in iz Pomurske regije (119 študentov), kar velja tudi za visokošolski študijski program socialna gerontologija. V doktorski študijski program Socialna gerontologija in v študijski program Humanistične znanosti je vpisanih največ študentov iz Osrednje slovenske regije. V študijski program Evropske poslovne študije pa je vpisanih največ tujcev.

V študijskem letu 2013/2014 se je število vpisanih študentov povečalo za 14 (tabela 25)

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

Tabela 24: Pregled vpisanih študentov po regiji bivanja in po študijskem programu

Vpis s statusom	Vpisani 2013/2014	Pomurska	Podravska	Koroška	Savinjska	Zasavska	Spodnje-posavska	JV Slovenija	Osrednje slovenska	Gorenjska	Notranjsko-koroška	Goriška	Obalno Kraška	tujina	
sg mag	F	23	3	10	1			2	4			1	2		
	F %	100,00%	13,04%	43,48%	0,00%	4,35%	0,00%	0,00%	8,70%	17,39%	0,00%	0,00%	4,35%	8,70%	0,00%
sg dr	F	31	1	7	2	1			10	4		1	1	4	
	F %	100,00%	3,23%	22,58%	0,00%	6,45%	3,23%	0,00%	0,00%	32,26%	12,90%	0,00%	3,23%	3,23%	12,90%
fth	F	370	35	181	6	35	4	4	3	41	14	4	1	11	31
	F %	100,00%	9,46%	48,92%	1,62%	9,46%	1,08%	1,08%	0,81%	11,08%	3,78%	1,08%	0,27%	2,97%	8,38%
zn	F	81	45	21										15	
	F %	100,00%	55,56%	25,93%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	18,52%
uvps	F	15		8	1				6						
	F %	100,00%	0,00%	53,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
epš	F	82		1										81	
	F %	100,00%	0,00%	1,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	98,78%
sg vs	F	101	25	40	3	4	2	2	2	12	2		8	1	
	F %	100,00%	24,75%	39,60%	2,97%	3,96%	1,98%	1,98%	1,98%	11,88%	1,98%	0,00%	7,92%	0,99%	0,00%
sg uni	F	19	9	7		1		1		1					
	F %	100,00%	47,37%	36,84%	0,00%	5,26%	0,00%	5,26%	0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
arh	F	2		1						1					
	F %	100,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
ISH	F	6	1	1						3			1		
	F %	100,00%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%
SKUPAJ	F	730	119	277	10	43	7	7	7	78	20	4	11	16	131
	F %	100,00%	16,30%	37,95%	1,37%	5,89%	0,96%	0,96%	0,96%	10,68%	2,74%	0,55%	1,51%	2,19%	17,95%



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013– 2014

Tabela 25: Primerjava števila vpisanih študentov po regiji bivanja v študijskem letu 2012/2013 in 2013/2014

Vsi s statusom	Število		Regija bivanja												tujina
			Pomurska	Podravska	Koroška	Savinjska	Zasavska	Spodnje - posavska	JV Slovenija	Osrednje slovenska	Gorenjska	Notranjsko-kraška	Goriška	Obalno – kraška	
Vpisani 2012/13	F	716	150	254	15	44	6	4	8	69	17	9	2	9	129
Vpisani 2013/14	F	730	119	277	10	43	7	7	7	78	20	4	11	16	131

**3.2.1 Analiza vpisa v študijski program Socialna gerontologija**

V dodiplomski visokošolski študijski program Socialna gerontologija se je v prvi letnik študija vpisalo 36 študentov (tabela 26), od tega 6 moških in 30 žensk (tabela 27). Število vpisanih v prvi letnik se je z ozirom na študijsko leto 2012/2013 povečalo za 17 študentov.

Tabela 26: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v prvi letnik visokošolskega študijskega programa Socialna gerontologija

Izredni	Razpis 2012/2013	Vpis 2012/2013	Razpis 2013/2014	Vpis 2013/2014
1. prijava	90	5	120	9
2. prijava	85	3	120	4
3. prijava	82	11	120	23
SKUPAJ	90	19	120	36

V vse tri letnike študijskega programa je bil v študijskem letu 2013/2014 vpisan 101 študent, od tega 16 moških in 85 žensk (tabela 27).

Tabela 27: Število vpisanih študentov po spolu in letniku študija v visokošolskem študijskem programu Socialna gerontologija

Letnik	Vpisani 2012/2013	Moški	Ženske	Vpisani 2013/2014	Moški	Ženske
1.	19	4	15	36	6	30
	26%	21%	79%	36%	17%	83%
2.	47	5	42	22	5	17
	66%	11%	89%	22%	23%	77%
3.	6	0	6	43	5	38
	8%	0%	100%	43%	12%	88%
Skupaj	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>101</b>	<b>16</b>	<b>85</b>
	<b>100%</b>	<b>12%</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>16%</b>	<b>84%</b>

Tabela 28: Primerjava števila vpisanih študentov po spolu v vse letnike visokošolskega

<b>Leto/ Spol</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>
Moški	5 (11%)	9 (14%)	16(16%)
Ženske	44 (89%)	64 (86%)	85 (84%)
Vsi skupaj	49 (100%)	73 (100%)	101 (100%)

Univerzitetnega študijskega programa Socialna gerontologija v študijskem letu 2013/2014 nismo razpisali, saj ga ne bomo več izvajali. V navedeni študijski program je bilo vpisanih 19 študentov, od tega 1 moški in 18 žensk (tabela 29).

Tabela 29: Število vpisanih študentov po spolu v vse letnike univerzitetnega študijskega

<b>Leto Spol</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>
Moški	0	2	1 (5%)
Ženske	10	19	18 (95%)
Vsi skupaj	100%	100%	19 (100%)

V študijskem letu 2013/2014 smo prvič vpisali študente v magistrski in doktorski študijski program Socialna gerontologija. V študijskem letu 2012/2013 so bili vpisani kot občani. Na 90 razpisanih mest se je vpisalo 23 študentov (tabela 30), od tega 3 moški in 20 žensk (tabela 31). V prvi letnik se je vpisalo 11 študentov in v drugi letnik 12 študentov (tabela 32).

Tabela 30: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v magistrski študijski program Socialna gerontologija

<b>Izredni</b>	<b>2013/14</b>	
	<b>Razpis</b>	<b>Vpis</b>
1. prijava	90	3
2. prijava	87	3
3. prijava	84	17
SKUPAJ	90	23

Tabela 31: Tabela 31: Število vpisanih študentov po spolu v vse letnike magistrskega študijskega programa Socialna gerontologija

Leto/ Spol	2013/2014
Moški	3 (13%)
Ženske	20 (87%)
Vsi skupaj	23 (100%)

Tabela 32: Število vpisanih študentov po spolu in letniku študija v magistrski študijski program Socialna gerontologija

Letnik	Vpisani	Moški	Ženske
1.	11 (48%)	3 (13%)	8 (35%)
2.	12 (52%)	0	12 (52%)
<b>Skupaj</b>	<b>23 (100%)</b>	<b>3 (13%)</b>	<b>20 (87%)</b>

V doktorski študijski program se je vpisalo na 60 razpisanih mest 31 študentov, od tega 10 moških in 21 žensk. V prvi letnik je bilo vpisanih 12 študentov, v drugi 15 in v tretji 4 študenti (tabele 33, 34, 35).

Tabela 33: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v doktorski študijski program Socialna gerontologija

Izredni	2013/14	
	Razpis	Vpis
1. prijava	60	2
2. prijava	58	6
3. prijava	52	23
SKUPAJ	60	31

Tabela 34: Število vpisanih študentov po spolu v vse letnike doktorskega študijskega programa Socialna gerontologija

Leto/ Spol	2013/2014
Moški	10 (32%)
Ženske	21 (68%)
Vsi skupaj	31 (100%)

Tabela 35: Število vpisanih študentov po spolu in letniku študija v doktorski študijski program Socialna gerontologija

Letnik		Vpisani	Moški	Ženske
1.	F	12 (39%)	2	10
2.	F	15 (48%)	7	8
3.	F	4 (13%)	1	3
Skupaj		<b>31 (100%)</b>	<b>10 (32%)</b>	<b>21 (68%)</b>

### 3.2.2 Analiza vpisa v študijski program Zdravstvena nega

V študijskem letu 2013/2014 se je v prvi letnik študijskega programa Zdravstvena nega vpisalo 14 študentov, 6 moških in 8 žensk. V vse letnike je bilo vpisanih 75 študentov (vključno s 4 absolventi), od tega 22 moških in 53 žensk (tabela 36).

Tabela 36: Število vpisanih študentov po spolu in letniku študija v visokošolski študijski program Zdravstvena nega

Letnik	Vpisani 2012/2013	Moški	Ženske	Vpisani 2013/2014	Moški	Ženske
1.	51 (100%)	13 (25%)	38 (75%)	14 (100%)	6 (43%)	8 (57%)
2.	20 (100%)	6 (30%)	14 (70%)	39 (100%)	8 (20%)	31 (80%)
3.	35 (100%)	19 (54%)	16 (46%)	18 (100%)	6 (33%)	12 (67%)
ABS	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	4 (100%)	2 (50%)	2 (50%)
Skupaj	<b>108 (100%)</b>	<b>39 (36%)</b>	<b>69 (64%)</b>	<b>75 (100%)</b>	<b>22 (30%)</b>	<b>53 (70%)</b>

V primerjavi s študijskim letom 2012/2013 se je v študijskem letu 2013/2014 v prvi letnik vpisalo 37 manj študentov.

### 3.2.3 Analiza vpisa v študijski program Fizioterapija

Za študijsko leto 2013/2014 smo za študijski program Fizioterapija razpisali 130 mest ter vpisali 134 študentov (tabela 37). V vseh treh letnikih je bilo vpisanih 370 študentov, od tega 145 moških in 225 žensk (tabela 38).

Tabela 37: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v visokošolski študijski program Fizioterapija

Izredni	2012/13		2013/14	
	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
1. prijava	90	90	90	65
2. prijava	Dodatnih 70 mest	30	Dodatnih 40 mest	58
3. prijava	50	34	Dodatnih 20 mest	11
SKUPAJ	160	154	130	134

Tabela 38: Število vpisanih po spolu v vse letnike visokošolskega študijskega programa Fizioterapija

Leto Spol	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Moški	72 (39,8%)	104 (42,8%)	146 (39%)	145 (39%)
Ženske	109 (60,2%)	139 (57,2%)	231 (61%)	225 (61%)
Vsi skupaj	181 (100%)	243 (100%)	377 (100%)	370 (100%)

### 3.2.4 Analiza vpisa v študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov

V študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov sta se v študijskem letu 2013/2014 na 120 razpisanih mest vpisala 2 študenta (tabela 39) in sicer en v 1. letnik in 1 v 2. letnik po merilih za prehode (tabela 40, 41).

Tabela 39: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov

Izredni	Razpis 2012/2013	Vpis 2012/2013	Razpis 2013/2014	Vpis 2013/2014
1. prijava	45	0	120	1
2. prijava	45	4	119	0
3. prijava	41	4	119	1
SKUPAJ	45	8	120	2

Tabela 40: Število vpisanih študentov v 1. letnik po spolu v študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov

Leto Spol	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Moški	0	4	0	1
Ženske	0	3	0	0
Vsi skupaj	0	7	0	1

Tabela 41: Število vpisanih študentov v 2. letnik po merilih za prehode po spolu v študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov

Leto Spol	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Moški	7	5	4	1
Ženske	30	9	4	0
Vsi skupaj	37	14	8	1

V študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov je bilo v študijskem letu 2013/2014 v vse tri letnike vpisanih 15 študentov (vključno s 4 absolventi), od tega 9 žensk in 6 moških. Vpisani so bili tudi 4 absolventi (tabela 42).

Tabela 42: Število vpisanih študentov po spolu in letniku študija v študijski program Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov

Letnik	Vpisani 2012/2013	Moški	Ženske	Vpisani 2013/2014	Moški	Ženske
1.	0	0	0	1	1	0
2.	8	4	4	4	2	2
3.	12	4	8	6	3	3
ABS	4	1	3	4	0	4
<b>Skupaj</b>	<b>24</b> <b>100%</b>	<b>9</b> <b>37%</b>	<b>15</b> <b>63%</b>	<b>15</b> <b>100%</b>	<b>6</b> <b>40%</b>	<b>9</b> <b>60%</b>

Iz tabele 42 je razvidno, da se število vpisanih študentov zmanjšuje.

### **3.2.5 Analiza vpisa v študijski program Evropske poslovne študije – smer evropski projektni management**

V študijskem letu 2012/2013 smo prvič vpisali študente v magistrski študijski program Evropske poslovne študije. Na 45 razpisanih mest se je vpisalo 49 študentov, od tega 4 moški in 45 žensk. V študijskem letu 2013/2014 se je na 135 razpisanih mest vpisalo 37 študentov (tabela 43), od tega 22 moških in 60 žensk (tabela 44). Večina študentov je iz Hrvaške, zato se študijski program občasno izvaja tudi v Zagrebu v obliki študija na daljavo.

Tabela 43: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v študijski program Evropske poslovne študije

Izredni	2012/2013		2013/2014	
	Razpis	Vpis	Razpis	Vpis
1. prijava	45	10	135	0
2. prijava	35	2	135	0
3. prijava	33	37	135	37
SKUPAJ	45	49	135	37

Tabela 44: Število vpisanih študentov po spolu v 1. In 2. letnik študijskega programa Evropske poslovne študije

Leto Spol	2012/2013	2013/2014
Moški	4 (8%)	22 (27 %)
Ženske	45 (92%)	60 (73 %)
Vsi skupaj	49 (100%)	82 (100%)

### **3.2.6 Analiza vpisa v študijski program Arhivistika in dokumentologija**

V študijskem letu 2013/2014 smo prvič razpisali magistrski študijski program Arhivistika in dokumentologija. Na 90 razpisanih mest sta se vpisala 2 študenta, 1 moški in 1 ženska (tabela 45, 46).



Tabela 45: Število razpisanih mest in število vpisanih študentov v magistrski študijski program Arhivistika in dokumentologija

Izredni	Razpis	Vpis
1. prijava	60	0
2. prijava	60	0
3. prijava	60	2
SKUPAJ	60	2

Tabela 46: Število vpisanih študentov po spolu v magistrski študijski program Arhivistika in dokumentologija

Leto Spol	2013/2014
Moški	1 (50%)
Ženske	1 (50%)
Vsi skupaj	1 (100%)

### 3.3 Prehodnost študentov

V tabelah 47 do 52 je prikazano napredovanje posamezne generacije po študijskih programih. Podatki so pridobljeni na dan 30. 10. 2013.

Iz tabele 47 je razvidno napredovanje posamezne generacije v študijskem programu Fizioterapija. % napredovanja v drugi letnik se znižuje (generacija 2009/2010 - 80,3%, generacija 2010/2011 – 64%, generacija 2011/2012 – 76,7%, generacija 2012/2013 – 58,8%), kar kaže na povečanje zahtevnosti študijskega programa oziroma dvig kakovosti v izvedbi.

Tabela 47: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v študijskem programu Fizioterapija

Letnik	Generacija 2009/2010		Generacija 2010/2011		Generacija 2011/2012		Generacija 2012/2013		Generacija 2013/2014	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	66	100%	127	100%	73	100%	148	100%	134	100%
Napredovali v 2. letnik	53	80,3%	81	64%	56	76,7%	87	58,8%		

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013 – 2014

Napredovali v 3. letnik	41	62%	73	57,5%	48	65,6%				
Diplomirali v rednem roku	17	26%	48	38%						

Tudi v študijskem programu Zdravstvena nega se je % napredovanja v 2. letnik pri generacijah 2009/2010, 2010/2011 in pri generaciji 2011/2012 zmanjševal, ponovno se je prehodnost v drugi letnik povečala za generacijo 2012/2013. Število študentov, ki bi diplomirali v rednem roku se zmanjšuje (tabela 48).

Tabela 48: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v študijskem programu Zdravstvena nega

Letnik	Generacija 2009/2010		Generacija 2010/2011		Generacija 2011/2012		Generacija 2012/2013		Generacija 2013/2014	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	41	100%	38	100%	24	100%	44	100%	14	100 %
Napredovali v 2. letnik	37	90,2%	34	89,5%	20	83%	39	87 %		
Napredovali v 3. letnik	35	85%	34	89,5%	18	75 %	37	84 %		
Diplomirali v rednem roku	24	58,5%	9	24%	2	8 %				

V študijskem letu 2011/2012 smo prvič vpisali študente v visokošolski in univerzitetni študijski program Socialna gerontologija. Napredovanje prve generacije visokošolskega programa v 2. letnik je bilo 85,4% in druge generacije 100%, prav tako prve generacije uni programa (tabela 49, 50).

Tabela 49: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v visokošolskem študijskem programu Socialna gerontologija

Letnik	Generacija 2011/2012		Generacija 2012/2013		Generacija 2013/2014	
	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	48	100%	19	100%	36	100%
Napredovali v 2. letnik	41	85,4%	19	100%		

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013 – 2014

Napredovali v 3. letnik	41	85,4%				
Diplomirali v rednem roku	2	4,2%				
Diplomiranje izven rednega roka	1	2,1 %				

Tabela 50: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v univerzitetnem študijskem programu Socialna gerontologija

Letnik	Generacija 2011/2012		Generacija 2012/2013	
	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	8	100%	12	100%
Napredovali v 2. letnik	8	100%	10	83 %
Napredovali v 3. letnik	8	100%		
Diplomirali v rednem roku				
	1	8%		

V študijskem letu 2013/2014 nismo več vpisovali v univerzitetni študijski program Socialna gerontologija.

Napredovanje študentov v študijskem programu Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov je razvidno iz tabele 51, iz katere je tudi razviden vpis direktno v drugi letnik po merilih za prehode.

Tabela 51: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v študijskem programu Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov

Letnik	Generacija 2010/2011		Generacija 2011/2012		Generacija 2012/2013		Generacija 2013/2014	
	F	F%	F	F%	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	37	100%	7	100%	0	100%	1	100%
Napredovali v 2. letnik	37	100%	14 (vpis po merilih)	100%	8 (vpis po merilih za)	100%		

			za prehode)		prehode)			
Napredovali v 3. letnik	35	95%	0	0%	4	100%		
Diplomirali v rednem roku	24	65%	4	57,1%	2	25%		
Diplomirali izven rednega roka	1	2,7%						

Tabela 52: Napredovanje posamezne generacije izrednih študentov v magistrskem študijskem programu Evropske poslovne študije

Letnik	Generacija 2012/2013		Generacija 2013/2014	
	F	F%	F	F%
Vpisani v 1. letnik	50	100%	36	100%
Napredovali v 2. letnik	44	88%		
Magistriranje v rednem roku	/	/		
Magistriranje v izrednem roku	22	44%		

Podatki kažejo, da je v vseh študijskih programih prehodnost sorazmerno visoka, kar je prav gotovo pogojeno s samofinanciranjem izobraževanja in zaradi tega z veliko motiviranostjo študentov, da zaključijo študij v rednem roku.

### 3.4 Obremenjenost študentov

Obremenjenost študentov s pedagoškimi obveznostmi je bila v skladu z akreditacijo programov. V študijskem letu 2013/2014 smo izvedli anketo v kateri sta sodelovala 202 študenta visokošolskih programov, 9 univerzitetnega programa, 12 magistrskih programov in 12 študentov doktorskega programa, skupaj 235 študentov (128 FTH, 52 SG, 3 UVPS, 22 ZN, 1 ARH).

Študenti so odgovorili, da so tedensko povprečno prisotni na predavanjih 10 ur, 11,1 uro so prisotni na vajah/ laboratorijskih vajah, 7,6 ur porabijo za izdelavo seminarskih nalog in 17,8 ur za učenje, skupaj torej 46,5 ur na teden. Predavanja obiskuje oz. jih gleda preko spleta 101 študent, ker meni, da so koristna, 118 študentov meni, da so vaje obvezne in koristne. Večina študentov (106) meni, da je količina predavanj, vaj (53) in praktičnega usposabljanja

(61) ravno prava. Kar 57 študentov je mnenja, da je količina praktičnega usposabljanja premajhna.

66 študentov meni, da so prejeli veliko teoretičnega in malo praktičnega znanja in 56, da so prejeli veliko teoretičnega in praktičnega znanja.

Natančnejša analiza obremenjenosti študentov je v prilogi 8. Pripombe, ki so jih študenti podali, bo obravnavala Komisija za kakovost in pripravila priporočila za izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa.

### 3.5 Anketa o zadovoljstvu študentov

Anketiranje študentov o zadovoljstvu s študijem je potekalo preko spletne ankete.

V anketiranju je sodelovalo:

- 49 študentov visokošolskega študijskega programa Socialna gerontologija
- 8 študentov univerzitetnega študijskega programa Socialna gerontologija
- 16 študentov magistrskega študijskega programa Socialna gerontologija
- 26 študentov doktorskega študijskega programa Socialna gerontologija
- 6 študentov študijskega programa Zdravstvena nega (1. letnik)
- 16 študentov študijskega programa Zdravstvena nega (2. letnik)
- 11 študentov študijskega programa Zdravstvena nega (3. letnik)
- 80 študentov študijskega programa Fizioterapija (1. letnik)
- 73 študentov študijskega programa Fizioterapija (2. letnik)
- 24 študentov študijskega programa Fizioterapija (3. letnik)
- 3 študenti študijskega programa Arhivistika in dokumentologija
- 11 študentov študijskega programa Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov (2. In 3. letnik).

Največje zadovoljstvo s študijem na AMEU – ECM so izrazili študenti študijskega programa UVPS (4,2), nato Zdravstvene nege (4,1) ter Arhivistike in dokumentologije (4,1), nato študenti študijskih programov Fizioterapija (3,6) in Socialna gerontologija (3,6) (tabela 53).

Tabela 53: Zadovoljstvo študentov z izvajanjem študijskih programov

Kriterij ocenjevanja	SG - vs	SG - uni	SG - mag	SG dr	ZN			FTH			ARH mag	UVPS
					1 let	2 let	3 let	1 let	2 let	3 let		
Obveščanje in posredovanje informacij	3,5	3,9	3,6	3,5	4,2	4,1	4,5	3,4	3,9	4,1	4,3	4,3

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013 – 2014

Literatura in gradivo	3,2	3,3	2,9	3,2	3,8	3,8	4,5	2,9	3,2	3,5	3,7	4,3
Svetovanje pri študiju	3,3	3,6	3,5	3,5	3,8	3,5	3,9	3,4	3,4	3,5	4,3	4,0
Odnos osebja	3,8	3,8	3,9	3,8	4,3	3,8	4,4	3,9	4,1	4,1	4,7	3,8
Prostori in oprema	4,0	3,1	3,7	3,8	4,2	3,8	4,3	3,6	3,6	3,5	4,0	4,2
Urnik	3,7	3,6	4,1	4,0	4,3	3,9	4,2	3,8	3,6	3,5	3,0	4,4
Vodenje študijskega programa	3,5	4,3	3,8	4,3	4,5	3,6	4,5	3,7	3,5	4,0	4,7	4,2
Izpolnitev pričakovanj	3,3	3,6	3,4	3,6	4,5	3,8	4,5	3,6	3,7	3,5	4,0	4,5
Skupaj	3,5	3,6	3,6	3,7	4,2	3,8	4,3	3,5	3,6	3,7	4,1	4,2
	3,6			4,1			3,6					

Podatki o zadovoljstvu študentov z izvajanjem vseh študijskih programov so v prilogi 9.

Tabela 54: Primerjava zadovoljstva študentov z izvajanjem študijskih programov po študijskih letih

Štud. leto	Študijski programi											
	SG vs	SG uni	SG mag	SG dr	ZN 1.l	ZN 2.l	ZN 3.l	FTH 1.l	FTH 2.l	FTH 3.l	UVPS vs	ARH mag
2012/2013	3,3		1,9	3,9	4,0	4,2	3,5	3,5	3,3	3,7	3,2	
	3,0			4,1			3,5					
2013/2014	3,5	3,6	3,6	3,7	4,2	3,8	4,3	3,5	3,6	3,7	4,2	4,1
	3,6			4,1			3,6					

Iz tabele 54 je razvidno, da se je v študijskem letu 2013/2014 povečalo zadovoljstvo študentov z izvajanjem študijskih programov Socialna gerontologija (za 0,6), razen z izvajanjem doktorskega študijskega programa, kjer se je zadovoljstvo zmanjšalo (- 0,2). V enakem obsegu se je povečalo zadovoljstvo študentov z izvajanjem študijskega programa Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov (0,6). Nekoliko se je povečalo zadovoljstvo z izvajanjem študijskega programa Fizioterapija (0,1), med tem ko je zadovoljstvo z izvajanjem študijskega programa Zdravstvena nega ostalo nespremenjeno.

Študenti študijskega programa Evropske poslovne študije so ocenjevali zadovoljstvo z izvajanjem študijskega programa po drugih kriterijih: stopnja pridobljenega znanja (4,2), zadovoljstvo z aplikacijo Moodle (4,3), delo referata (3,9), način organizacije študija (4,2), lokacija (4,3) in dvorana izvedbe predavanj (4,6). Povprečna ocena njihovega zadovoljstva je 4,2. S povprečno oceno 4,6 bi študij priporočili tudi prijateljem. Ostala mnenja, predlogi in komentarji so razvidni v prilogi 10.

Istočasno so študenti ocenjevali tudi visokošolske učitelje po posameznem programu. Z ocenami bodo visokošolski učitelji seznanjeni individualno po pošti.

### 3.6 Diplomanti

V študijskem letu 2013/2014 je do 30.9.2014 diplomiralo 78 študentov, v študijskem letu 2012/2013 pa 66 študentov (tabela 55).

Tabela 55: Število diplomantov po študijskih programih

Študijsko leto	Študijski program						Skupaj
	FTH	ZN	SG vs	SG uni	UVPS vs	HV (ISH) dr	
2012/2013	17	24	1		24		66
2013/2014	41	19	2	1	5	10	78
Skupaj	58	43	3	1	29	10	144

Prva slavnostna podelitev diplom je bila 12.3.2013 v hotelu Habakuk v Mariboru ob prisotnosti predsednika Alma Mater Europaea iz Salzburga ter predsednika Evropske akademije znanosti in umetnosti prof. dr. Felixa Ungerja. V študijskem letu 2013/2014 je bila podelitev diplom 10.1.2014.

#### 3.6.1 Zadovoljstvo diplomantov z izobraževanjem na AMEU – ECM

Anketiranje študentov je potekalo v obliki spletne ankete (1ka.si). Anketni vprašalnik je izpolnilo 40 diplomantov (20 FTH, 10 ZN, 2 SG-vs, 8 UVPS). Tretjina (13 - 33%) anketirancev ima eno leto delovne dobe in nihče ni bil nezaposlen. 20% (8) jih ima med 1 in 3 leti delovne dobe, prav toliko jih ima nad 10 let delovne dobe. 25 jih ima redno zaposlitev, 4 pogodbeno zaposlitev in 11 jih opravlja pripravništvo. 22 jih je dobilo zaposlitev oz. pripravništvo takoj in 12 po dveh mesecih.

Diplomanti so na 5 stopenjski lestvici ocenjevali zadovoljstvo s študijem na AMEU – ECM. S povprečno oceno 4,5 so ocenili zahtevnost študija in s 4,4 uresničitev pričakovanj ob začetku študija. Z najnižjo oceno 4,1 so ocenili kakovost izvedbe predavanj in z oceno 4,2 kakovost izvedbe vaj in prakse, dostopnost do literature in možnost mobilnosti.

Ocenjevali so tudi pomoč, ki jim je bila nudena v času študija in sicer so ocenili s povprečno oceno 4,3 pomoč mentorja pri izdelavi diplomskega dela, študijsko pomoč in svetovanje ter sodelovanje z referatom.

37 (93%) študentov bi se še enkrat odločilo za študij na AMEU – ECM in 15% (6) jih bo nadaljevalo študij, od tega 4 na AMEU – ECM. Natančnejši podatki ankete so v prilogi 11.

### **3.6.2 Delovanje ALUMNI**

Alumni klub se je ustanovil 12.3.2013. Na ustanovni skupščini je bila izvoljena za predsednico Korenjak Dragica in člani Sveta v sestavi: Jelenovec Simon, Audič Tomo, Bauman Mojca, Lainščak Drago, Založnik Ivan, Seljak Andreja in Černoga Gregor. Predsednica je v nadaljevanju seje predstavila cilje in namen Alumni kluba ter vse prisotne povabila k včlanitvi. Sejl Alumni kluba sta bili 30. maja 2013 in 12. maja 2014.

### **3.7 Spletna učilnica**

AMEU - ECM izboljšuje izvedbo študija s pomočjo Moodla, ki je najbolj razširjen LMS (Learning Management System) sistem in preprost za uporabo.

Učilnice za študente so standardno oblikovane s strani administratorja z možnostjo prilagajanja vsebine in izgleda predavateljev po lastni presoji.

Standardna postavitev učilnice študentom ponuja:

- opis programa predmeta,
- dostop do gradiv s predavanj,
- dostop do gradiv, ki jih predavatelji namenijo za študij v elektronski obliki,
- dostop do foruma,
- različne povezave za možnost poglobljanja znanja
- ter nekatera snemana predavanja, kjer so dali profesorji dovoljenje za objavo.

Ker se uvajajo še konferenčna predavanja, ki se izvajaj s snemanjem, bodo lahko študentje preko spletnih učilnic dostopali tudi do posnetkov konferenčnih predavanj.

Poleg naštetih, s strani administratorja postavljenih funkcij učilnic, Moodle omogoča profesorjem, da po lastni presoji kreirajo vire kot so: strani z besedilom, spletne strani ali povezave na druge datoteke.

Predavatelji lahko po lastni želji dodajajo tudi dejavnosti za študente kot so: ankete, forumi, klepeti, kvizi, lekcije, slovarji, wikiji, podatkovne zbirke in možnost nalaganja datotek študentov.

AMEU - ECM si je že v študijskem letu 2012/2013 postavila cilj, da prične s snemanjem predavanj ter s tem omogoči študentom gledanje predavanj videokonferenčno, poslušanje predavanj od doma in večkratno gledanje predavanj. V študijskem letu 2013/2014 so bila vsa predavanja posneta, ne glede na lokacijo izvajanja predavanj (Maribor, Murska Sobota, Ljubljana). Kljub temu pa so predavatelji študentom priporočali, da so prisotni na predavanjih in se aktivno vključujejo v razprave.



#### 4. KADRI

AMEU – ECM ne izvaja koncesioniranih študijskih programov, temveč le plačljive študijske programe. Zato so tudi zaposlitvene možnosti omejene, ima pa zaposlenih (redno, dopolnilno, po pogodbi) toliko visokošolskih učiteljev kot jih potrebuje, da so študijski programi v celoti in kakovostno izvedeni.

##### 4.1 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in strokovni sodelavci

Večina visokošolskih učiteljev v študijskih programih sodeluje kot pogodbeni delavci (113). Dopolnilno (do 20%) so zaposleni na študijskem programu Zdravstvena nega: Železnik Danica, Šabjan Leon, Šumak Irena in Boris Miha Kaučič. Jakšič Edvard in Nataša Vidnar sta zaposlena dopolnilno v obsegu 10%. Na študijskem programu Fizioterapija sta zaposlena Herc Mladen (100%) in Filipović Vesna (10%).

Na študijskih programih zdravstvena nega, fizioterapija ter upravljanje in vodenje poslovnih sistemov so 3 redno zaposleni predavatelji.

Primerjava s študijskim leto 2012/2013 ni možna saj smo v tem študijskem letu prikazali kadre po študijskih programih in ne po oddelkih.

Tabela 56: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Socialno gerontologijo

Delovno razmerje	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Lektor	Predavatelj	Asistent	Strokovni sodelavec	Gostujoči visokošolski učitelj	SKUPAJ
Redno zaposleni						1				
Krajši del. čas										
Dopolnilno delo (maks. 20% preko polnega del. časa)		1	1	1						
Pogodbeni delavci	4	3	3	3		8				

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013 – 2014

<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>9</b>				<b>25</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	--	----------	--	--	--	-----------

Tabela 57: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Zdravstveno nego

<b>Delovno razmerje</b>	<b>Redni profesor</b>	<b>Izredni profesor</b>	<b>Docent</b>	<b>Višji predavatelj</b>	<b>Lektor</b>	<b>Predavatelj</b>	<b>Asistent</b>	<b>Strokovni sodelavec</b>	<b>Gostujoči visokošolski učitelj</b>	<b>SKUPAJ</b>
Redno zaposleni						1				
Krajši del. čas										
Dopolnilno delo (maks. 20% preko polnega del. časa)			1			2				
Pogodbeni delavci	1		1	7		16	2			
<b>SKUPAJ</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>7</b>		<b>19</b>	<b>2</b>			<b>31</b>

Tabela 58: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Fizioterapijo

<b>Delovno razmerje</b>	<b>Redni profesor</b>	<b>Izredni profesor</b>	<b>Docent</b>	<b>Višji predavatelj</b>	<b>Lektor</b>	<b>Predavatelj</b>	<b>Asistent</b>	<b>Strokovni sodelavec</b>	<b>Gostujoči visokošolski učitelj</b>	<b>SKUPAJ</b>
Redno zaposleni						1				
Krajši del. čas										

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013 – 2014

Dopolnilno delo (maks. 20% preko polnega del. časa)			1			1				
Pogodbeni delavci	7		5	5		12	9			
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>5</b>		<b>14</b>	<b>9</b>			<b>41</b>

Tabela 59: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov

Delovno razmerje	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Lektor	Predavatelj	Asistent	Strokovni sodelavec	Gostujoči visokošolski učitelj	SKUPAJ
Redno zaposleni						1				
Krajši del. čas										
Dopolnilno delo (maks. 20% preko polnega del. časa)										
Pogodbeni delavci	1		2	1		2				
<b>SKUPAJ</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>				<b>7</b>

Tabela 60: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Evropske poslovne študije

Delovno razmerje	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Lektor	Predavatelj	Asistent	Strokovni sodelavec	Gostujoči visokošolski učitelj	SKUPAJ

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013 – 2014

Redno zaposleni										
Krajši del. čas										
Dopolnilno delo (maks. 20% preko polnega del. časa)		1								
Pogodbeni delavci	4	4	2							
<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>							<b>11</b>

Tabela 61: Število sodelujočih visokošolskih učiteljev po vrsti zaposlitve na oddelku za Arhivistiko in dokumentologijo

Delovno razmerje	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Višji predavatelj	Lektor	Predavatelj	Asistent	Strokovni sodelavec	Gostujoči visokošolski učitelj	SKUPAJ
Redno zaposleni										
Krajši del. čas										
Dopolnilno delo (maks. 20% preko polnega del. časa)										
Pogodbeni delavci	3	1	5				1			
<b>SKUPAJ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>				<b>1</b>			<b>10</b>

## 4.2 Nepedagoški delavci

Na AMEU – ECM je zaposlenih devet delavcev za polni delovni čas (Toplak Perovič Barbara, Štiglic Dijana, Šijanec Jože, Šijanec Anita, Bandelj Marko, Mohorko Petra, Kavtičnik Tina, Bencak Manuela, Kozar Nina). Za krajši delovni čas 50% je zaposlena Kirbiš Braček Petra in za 20% Toplak Jure. Šumi Irena ter Josipovič Damir sta zaposlena za 20% na projektu Inspires.

## 4.3 Anketa o zadovoljstvu visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev

Anketiranje visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev je potekalo preko spletne ankete z uporabo pet stopenjske lestvice (EPŠ, UVPS, ARH, SG) oz. štiri stopenjske (ZN, FTH) za ocenjevanje strinjanja z navedenimi trditvami. Kriteriji ocenjevanja so bili naslednji:

- zadovoljstvo s sodelovanjem in informiranostjo na AMEU – ECM,
- splošna organiziranost AMEU – ECM, elementi študija in podpore,
- ocena strinjanja s trditvami, ki so se nanašale na poznavanje poslanstva in vizije ter drugih kazalnikov kakovosti.

Visokošolski učitelji in sodelavci so lahko podali tudi predloge izboljšav in pohvale, izrazili pa so lahko tudi vse moteče faktorje.

Visokošolski učitelji in strokovni sodelavci na študijskem programu Zdravstvena nega so najvišje ocenili: zadovoljstvo z informiranostjo o aktualnih dogodkih in dejavnostih (3,9), zadovoljstvo s plačilom za opravljeno delo (3,8), zadovoljstvo s prostori v katerih potekajo predavanja in seminarji (3,7). Z najnižjo oceno 3,2 so ocenili naslednje kriterije kakovosti: sodelovanje pri raziskovalnih in razvojnih projektih, uspeh študentov na izpitih in obisk študentov na predavanjih.

Visokošolski učitelji in strokovni sodelavci na študijskem programu Fizioterapija so s 3,9 ocenili strinjanje z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti ter z najnižjo oceno sodelovanje pri projektih šole (2,7) in zadovoljstvo z obiskom študentov na predavanjih (2,8).

Visokošolski učitelji in strokovni sodelavci na študijskih programih Evropske poslovne študije, Upravljanja in vodenje poslovnih sistemov ter Arhivistika in dokumentologija so najvišje (5,0) ocenili sodelovanje s sodelavci pri izvedbi predmeta in najnižje z oceno 4,2 obisk študentov na predavanjih.

Na študijskih programih Socialna gerontologija so visokošolski učitelji in strokovni sodelavci z najvišjo oceno 4,6 ocenili strinjanje z uvedbo spremljanja kazalnikov kakovosti in z najnižjo oceno 2,8 sodelovanje pri projektih šole in informiranost o raziskovalnih projektih. Z oceno 3,3 so ocenili zadovoljstvo z obiskom študentov na predavanjih.

Ostali podatki so razvidni v prilogi 12.

## 5. MATERIALNI POGOJI

### 5.1 Prostori in oprema za izobraževalno in raziskovalno dejavnost

Študijske programe smo izvajali v prostorih AMEU - ECM na Lendavski 9 v Murski Soboti, na Kardeljevi ploščadi 1 v Ljubljani in na Gosposki 1 v Mariboru ter v najetih prostorih v neposredni bližini slednjih. AMEU - ECM ima namreč tudi pogodbi z Medicinsko fakulteto Univerze v Mariboru za koriščenje prostorov infrastrukture ter knjižnice, ki se nahajajo 150 metrov od sedeža zavoda, ter z Academia d.o.o. za koriščenje učilnic s 350 sedeži, računalniške učilnice ter drugih prostorov, ki se nahajajo 50 metrov od sedeža zavoda.

Na Gosposki 1, v strogem centru mesta Maribor je sedež AMEU - ECM. Poslovni prostor s kvadraturu v obsegu 500 m<sup>2</sup>, z možnostjo razširitve na najmanj 1000 m<sup>2</sup>, je najet za nedoločen čas. V prostorih sta dve učilnici s po 20-30 sedeži, kabineti in prostori referata. V neposredni bližini je na voljo 6 učilnic, za katere imamo sklenjeno najemno pogodbo. Predavalnice so velikosti od 30 do 300 sedežev, vse so popolno opremljene z IKT.

Objekt na Lendavski 9 v Murski Soboti je v celoti prenovljen in opremljen in ima 1350 m<sup>2</sup> uporabnih površin s svojim ločenim atrijem, s parkirišči za več kot 120 avtomobilov ter posebej rezervirana mesta za invalide. Referat za študentske zadeve je organiziran tudi na tej lokaciji. Vsi prostori (4 predavalnice z 30 do 80 sedeži, 8 kabinetov, 5 laboratorijev) so opremljeni z možnostjo razširitve prostorov v neposredni soseščini, za večja srečanja obstaja predavalnica s 150 sedeži.

Najeti prostori v Ljubljani obsegajo 1 predavalnico in 7 dodatnih prostorov, ki so namenjeni za potrebe izvajanja magistrskega in doktorskega študijskega programa Socialna gerontologija in Humanistične znanosti.

AMEU - ECM ima vso potrebno opremo in prostore za izvajanje znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti. Virtualno učno okolje (VUO) je dostopno preko svetovnega spleta.

Študentom in delavcem nudi enotno vstopno točko – e-učilnico, ki temelji na treh stebrih:

I. VUO zagotavlja najnovejša različica okolja Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Enviroment) z ogromno kapaciteto prostora za gradiva (1G na enoto). Moodle je odprtokodna LMS (Learning management system) tehnologija, ki se uporablja v večini slovenskega šolstva. Izvajalcem učnih programov omogoča možnost gradnje priložnostnih spletnih vsebin, spremljanja študentov in komunikacijo z njimi, upravljanje s spletnimi vsebinami, študenti in procesi ter vsebuje celo vrsto dodatnih učnih spletnih orodij.

Prav tako nam Moodle omogoča zelo dobro terminsko načrtovanje posameznih spletnih izobraževanj. Ravno zaradi njegove uporabnosti in prevoda v številne jezike, tudi v slovenščino, je bil izbran kot LMS sistem za uporabo na AMEU-ECM.

Moodle omogoča kot VUO dodeljevanje pravic posameznikom in skupinam uporabnikov ter opravljanje različnih vlog (npr. učitelj, tutor, administrator, izvajalec predmeta, mentor, študent...). Z geslom omogoča uveljavitev dodeljenih pravic in nudi dostop do tistih virov in podatkov, ki jih posamezni uporabnik potrebuje. Individualizacija učnega okolja omogoča posameznikom varovanje lastnih podatkov, šoli pa varovanje osebnih in zaupnih podatkov ter avtorskih pravic.

V okviru LMS sistema je tako omogočeno: uporaba digitalne knjižnice, orodja za skupinsko komuniciranje, spremljanje učnih in raziskovalnih dosežkov ter napredka študentov, preverjanje znanja, nadzor nad učnim procesom, informiranje študentov in promoviranje vsebin kot tudi šole.

II. Drugi tehnološki steber je sistem z možnostjo zagotavljanja prisotnosti v e-izobraževanju in skupinsko delo na daljavo v živo. Prisostvovanje vsem procesom v živo na daljavo je omogočeno s pomočjo konferenčnega sistema Vox Adobe, kateremu se lahko učitelj ali študent pridruži preko internetne video konference. Vsak udeleženec dobi obvestilo s kratkimi navodili preko elektronske pošte za vključitev v video konferenco.

Udeleženec lahko od doma za računalnikom spremlja, kaj prezentira predavatelj na računalniku oz. interaktivni tehnologiji ter kaj govorijo predavatelj in študentje v predavalnici. Udeleženec vidi predavatelja preko web-kamere in se v predavanje vključuje preko besedilnega vmesnika za pogovor »Chat« ali pa se oglasi preko mikrofona, če mu to dovoli predavatelj.

Za izvajanje konferenčnih predavanj konferenčni sistem podjetja Adobe z imenom Vox, ki je popolnoma kompatibilen s tehnologijo, namenjeno za izobraževanje, na kateri se izvajajo določene izobraževalne dejavnosti. Konferenčni sistem je zelo intuitiven za uporabnike, omogoča delitev namizja, je varen, predavanja so zaščitena z geslom, kompatibilen je s številnimi programi, ki jih uporabljajo predavatelji, omogočajo sodelovanje veliko uporabnikov in ne potrebujejo posebnega administratorja.

Infrastrukturo s konferenčnimi strežniki in sistemom dostopa preko federacije AAI zagotavlja slovensko akademsko omrežje ARNES.

Konferenčna predavanja, ki se izvajajo s pomočjo navedene tehnologije, namenjene za poučevanje, strokovno delo in raziskovanje, se lahko tudi snemajo. Nastale posnetke lahko naložimo v digitalno knjižnico v okviru Moodle. Študentje, ki se niso uspeli udeležiti predavanj na daljavo v živo, si lahko kadarkoli pogledajo posnetek v spletni učilnici. Posnetki predavanj so tudi odlično orodje za študente, ki bi radi nekatere dele predavanja slišali še večkrat.

III. Tretji tehnološki steber je izobraževalna tehnologija namenjena za poučevanje.

Prostori so opremljeni z interaktivnimi tablam SMART in interaktivnimi zasloni za predavatelje – SMART podiumi. Našteta tehnologija omogoča podajanje vsebine na dinamičen in interaktiven način. Največja prednost omenjene tehnologije je, da je kompatibilna s konferenčnim sistemom in omogoča spremljanje dela predavatelja na

interaktivni tabli oziroma podium sistemu na daljavo. Vso delo predavatelja se lahko tudi snema in objavi v spletni učilnici.

Gradivo, ki nastaja na interaktivni tabli, se z zelo preprostim postopkom pretvori v PDF dokumente, slikovno gradivo ali kar v spletno stran. Nastalo gradivo se lahko naloži v spletno učilnico in služi kot gradivo za študij na daljavo.

Tehnologija namenjena skupinskemu strokovnemu delu in poučevanju tako omogoča sprotno nastajanje gradiva med samim predavanjem oziroma že pri pripravi gradiva za predavanje.

Predavatelji lahko uporabljajo lastno programsko opremo za pripravo in izvedbo predavanja, ki je komplementarna interaktivni tabli oziroma interaktivnemu zaslonu. Lahko pa se odločijo tudi za uporabo vrhunske programske opreme interaktivne table, ki je brezplačna in jo imajo pravico uporabljati tako predavatelji kot študenti.

## 5.2 Knjižnica

Knjižnico je v študijskem letu 2013/2014 vodila zunanja sodelavka bibliotekarka Tatjana Gorjup Hlade, ki je strokovno urejala knjižnično gradivo. Knjižnica je registrirana v sistemu Cobiss in sodeluje z IZUM-om Maribor glede navedenega sistema, v katerega sta vključeni knjižnici v Mariboru in Murski Soboti.

V knjižnici se poleg druge literature nahaja več izvodov obvezne študijske literature, od katere je vsaj en izvod na voljo le za čitalnico.

Študentom je bil omogočen spletni dostop do SpringerLink mednarodne baze od doma. Študenti imajo elektronski dostop do literature (e- učilnica) ali neposredno v knjižnicah s katerimi ima AMEU – ECM sklenjene pogodbe o sodelovanju.

Tabela 62: Število knjižnih enot po lokaciji

Enota	2012/2013	2013/2014	skupaj
Maribor	358	1407	1765
Murska Sobota	495	827	1322
Ljubljana		7736	7736
Lastna izdaja		84	84
Skupaj	853	10054	10907



Število knjižničnih enot se je v študijskem letu 2013/2014 povečalo na lokacijah Maribor in Murska Sobota, še zlasti na lokaciji v Mariboru. AMEU – ECM se je priključil oddelek za humanistične študije – ISH v Ljubljani in s tem tudi knjižnica s 7736 knjižničnimi enotami. V tabeli 56 prikazujemo tudi število enot literature, ki smo jo sami izdali (84 enot), naslovi publikacij so razvidni v poglavju 5.3.

### 5.3 Založniška dejavnost

AMEU – ECM je v študijskem letu 2013/2014 izdala 11 publikacij (tabela 57).

Tabela 63: Naslovi publikacij izdanih v študijskem letu 2013/2014

T. št.	Značnica glavnega vpisa (avtor)	Naslov in navedba odgovornosti	Založnik	Leto izida
1	Međunarodni znanstveni skup Društvo i tehnologija (21 ; 2014, Opatija, Hrvatska)	Društvo i tehnologija 2014. - dr. Juraj Plenković [elektronski vir] = Society and technology 2014 - dr. Juraj Plenković : book of manuscripts / XXI. međunarodni znanstveni skup = XXI. International Scientific Conference, 28.-30. 06. 2014, Opatija, Hrvatska ; [glavni i odgovorni urednik Mario Plenković ; uredili Mario Plenković, Vlado Galičić, Ludvik Toplak ; organizatori Hrvatsko kumunikološko društvo = organized by Croatian Communication Association [etc.] ; recenzenti Thomas A. Bauer ... [et al.]	Međunarodna federacija komunikoloških društava = International Federation of Communication Associations ; Hrvatsko komunikološko društvo = Croatian Communication Association ; Alma Mater Europaea - Europski centar Maribor = Alma Mater Europaea - European Center Maribor	2014
2	Demšar, Jakob	Poslovna etika in pravo : (študijsko gradivo) / Jakob Demšar	Alma Mater Europaea	2014
3	Mudrov, Jasmina	Kodeks etike medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije - načelo V: Medicinska sestra nudi pacientu kompletno zdravstveno nego : projektno delo / Jasmina Mudrov, Igor Bakan	AMEU-ECM	2014
4	Dobnikar, Melita	Kodeks etike medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije - načelo VII: Medicinska sestra in sodelavci : projektno delo / Melita Dobnikar, Davorin Breg	AMEU-ECM	2014
5	Nemec, Jožica	Medicinska sestra - varuhinja življenja in zdravja ljudi : projektna naloga / Jožica Nemec, Simona Rajtar	AMEU-ECM	2014
6	Prajndl, Sara	Medicinska sestra in družba : načelo VIII. kodeksa etike medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije : projektno delo	AMEU-ECM	2014

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013 – 2014

		/ Sara Prajndl, Maja Koudila		
7	Študentska konferenca s področja zdravstvenih ved (6 ; 2014, Murska Sobota)	Študenti zdravstvenih ved prispevajo k zdravju družbe : zbornik prispevkov z recenzijo / 6. študentska konferenca s področja zdravstvenih ved, Murska Sobota, 30. maj 2014 ; [urednik Bojana Filej]	Alma Mater Europaea, Evropski center	2014
8		Vrednostna analiza : priručnik za mala in srednje velika podjetja / [avtorji Manfred Ninaus ... [et al.] ; prevodi Barbara Bračko, Ana Lotrič]	Alma Mater Europea - European Center	2013
9		Value management for small and medium-sized enterprises : handbook / [authors Manfred Ninaus ... [et al.] ; translation Barbara Bračko, Ana Lotrič]	Alma Mater Europea - European Center	2013
10	Železnik, Danica	Praktično usposabljanje za študente visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje (VS). Fizioterapija / avtorja Danica Železnik, Mladen Herc	Alma Mater Europea, Evropski center	2013
11	Železnik, Danica	Klinično usposabljanje za študente zdravstvene nege. Visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega : 1. stopnja / avtor Danica Železnik	Alma Mater Europaea, Evropski center	2014

Do sedaj je AMEU – ECM izdala 22 publikacij, vključno s publikacijami izdanimi v študijskem letu 2013/2014.

Tabela 64: Publikacije izdane do 30.9.2013

T. št.	Značnica glavnega vpisa (avtor)	Naslov in navedba odgovornosti	Založnik	Leto izida
1	Međunarodni znanstveni skup Društvo i tehnologija (20 ; 2013, Opatija)	Društvo i tehnologija - dr. Juraj Plenković = Society and technology - dr. Juraj Plenković : book of abstracts / XX. Međunarodni znanstveni skup = XX. International scientific conference ; glavni i odgovorni urednik = editor in chief Mario Plenković	International Federation of Communication Associations - IFCA ; Croatian Communication Association - CCA ; Alma Mater Europaea - European Center	2013
2	Plutarchus	Rimska vprašanja; Grška vprašanja / Plutarh ; prevod, komentar in spremne študije Maja Sunčič	Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za podiplomski humanistični študij	2006
3	Plutarchus	Politika in morala / Plutarh ; prevod, komentar in spremni	Institutum Studiorum Humanitatis, Fakulteta za	2008

		študiji [in uredila] Maja Sunčič	podiplomski humanistični študij	
4	Ovsenik, Jože	V mraku preloma tisočletij / Jožef Ovsenik, Marija Ovsenik	Inštitut za management ; Evropsko središče Maribor, Socialna gerontologija	2012
5	Ivanuša-Bezjak, Mirjana	Psihologija vodenja / Mirjana Ivanuša-Bezjak, Tanja Angleitner-Sagadin, Barbara Toplak Perovič	Alma Mater Europaea, Evropski center	2013
6	Ivanuša-Bezjak, Mirjana	Inženiring in management kakovosti [Elektronski vir] / Mirjana Ivanuša-Bezjak, Tanja Angleitner-Sagadin	Alma Mater Europaea, Evropski center	2013
7	Korenjak, Dragica	Communication science in network marketing (NM) / Dragica Korenjak, Mario Plenkovič, Marko Korenjak	Alma mater Europaea - European Centre	2013
8		Aktivnosti zdravstvene nege za študente na kliničnem usposabljanju : visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega : 1. stopnja / [avtorji Danica Železnik ... [et al.] ; urednica Danica Železnik]	Evropsko središče	2010
9	Mednarodna znanstvena konferenca Odgovornost v fizioterapiji (1 ; 2011, Maribor)	Zbornik izbranih referatov z recenzijami / 1. mednarodna znanstvena konferenca Odgovornost v fizioterapiji, Maribor, 1. junij 2011 ; [urednik Patricija Jankovič]	Evropsko središče	2011
10		Upravljanje in vodenje poslovnih sistemov : zbornik projektnih nalog / [urednik Patricija Jankovič]	Evropsko središče	2011
11		Knjižica vaj za študente fizioterapije : visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija - 1. stopnja / [avtorji Danica Železnik ... et al.]	Alma Mater Europaea - Evropsko središče	2012

## 6. ZNANSTVENO RAZISKOVALNO, PROJEKTNO IN STROKOVNO DELO

### 6.1 Raziskovalne skupine

V študijskem letu 2013/ 2014 sta na Alma Mater Europaea – ECM delovali dve raziskovalni skupini:

- Evropska raziskovalna skupina (vodja dr. Nataša Toplak)
- Inštitut za interdisciplinarne raziskave (vodja dr. Jurij Toplak).

Člani raziskovalnih skupin so bili: dr. Nataša Toplak, dr. Jurij Toplak, dr. Vesna Filipović, Mladen Herc, Edvard Jakšič, mag. Boris Miha Kaučič, Leon Šabjan, Irena Šumak, dr. Irena Šumi, mag. Barbara Toplak Perović, Nataša Vidnar.

V sklopu Alma Mater Europaea – Institutum studiorum humanitatis, Fakulteta za podiplomske humanistične študije, Ljubljana sta prav tako delovali dve raziskovalni skupini:

- Center za humanistične študije (vodja dr. Cirila Toplak) in
- Center za zgodovinsko antropologijo (vodja dr. Jurij Mikuž).

Člani raziskovalnih skupin so bili: dr. Alja Brglez, Špela Cugelj, dr. Slađana Mitrović, dr. Svetlana Slapšak in dr. Gita Zadnikar.

## 6.2. Raziskovalni projekti

V študijskem letu 2013/2014 so na AMEU – ECM potekali naslednji projekti:

1. **VAINNO** (Čezmejno inovacijsko omrežje za vrednostno analizo v podporo vrednostni analizi kot inovativnemu orodju za povečanje uspešnosti slovenskih in avstrijskih podjetij)

Projekt odobren v okviru čezmejnega Operativnega program Slovenija- Avstrija 2007- 2013, ki je del Evropskega sklada za regionalni razvoj, Alma Mater Europaea je vodilni partner.

Trajanje projekta: 1.9.2011- 31. 8. 2013, vsebinsko zaključen, zaključno skupno poročilo oddano v letu 2014.

Koordinator projekta: dr. Tanja Angleitner Sagadin

Strokovni asistent projekta od 20.11.2013 : Petra Braček Kirbiš

Partnerji v projektu:

1. IITF (Institut für Innovations- und Trendforschung – Graz);
2. ISN d.o.o. (Innovation Service Network – Ptuj);
3. Zavod Prava Poteza (Limbuš);
4. ŠGZ (Štajerska gospodarska zbornica- Maribor).

V današnjem svetu globalizacije in tržnega gospodarstva ter zaradi nastale gospodarske in finančne krize je za MSP (mala in srednja podjetja), kakor tudi velika podjetja nujno lansirati na tržišče inovativne izdelke ali storitve s poudarkom na optimalnih stroških proizvodnje oz. razvoja. Tako v Avstriji kot v Sloveniji razpolagamo z velikim potencialom sodobnih tehnoloških rešitev, kar je naša prednost, vendar pa je področje sistematičnega in

stroškovno obvladljivega inoviranja še vedno malo poznano in predvsem netransparentno obvladljivo.

Iz malih in srednje velikih podjetij z inovacijskimi potenciali pa prihaja vse več potreb po sodelovanju z raziskovalnimi institucijami, podpornimi mehanizmi in drugimi MSP-ji tudi izven regije, ki se srečujejo s podobnimi izzivi. Pomembna ovira za vzpostavitev takšnega sodelovanja je v veliko primerih preobširnost informacij in posplošenost posredovanega znanja na eni strani, oz. preobremenjeni ali premalo usposobljeni kadri na strani MSP-jev.

Načrtovani cilj projekta je bila **izgradnja in vzpostavitev čezmejne mreže, v kateri bodo povezane raziskovalne institucije, podporne organizacije in MSP-ji** zagotoviti trajnost sodelovanja z nenehnim razvojem metode Vrednostne analize, usposabljanjem kadrov in večanjem kompetenc, pri tem pa skladno s programom uspešen prenos dognanj v prakso in prispevati k večji konkurenčni prednosti ter trajnostnem razvoju.

**Cilj projekta je bil v celoti dosežen**, saj smo v okviru projekta na podlagi ugotovitev potreb (analiza stanja), razvoja in definiranja metode Vrednostne analize (VA) za MSP ter s preizkušanjem te metode v industrijskih in storitvenih podjetjih na slovenski in avstrijski strani (pilotni projekti) uspeli vzpostaviti čezmejno sodelovanje, v katero so bili vključeni direktni koristniki projekta (raziskovalne institucije in izbrani MSP-ji). Z rezultati projekta so bile obveščene vse ciljne skupine (MSP-ji, raziskovalne institucije, regije, podporne organizacije in širša javnost), v obliki publikacij in preko obstoječega projektnega spletnega portala [www.vainno.eu](http://www.vainno.eu).

## **2. Fizika evolucijskih procesov**

(projekt odobren v okviru ARRS Slovenija javnega razpisa za sofinanciranje znanstveno-raziskovalne dejavnosti)

Alma Mater Europaea je partner v projektu, vodilni partner je Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko.

Trajanje projekta: 1.7.2011- 30. 6. 2014 zaključen

Vodja projekta: dr. Matjaž Perc

Poročanje: dr. Matjaž Perc in Andreja Mohorko

**3. Promocija slovenske znanosti v tujini** (Mednarodna znanstvena konferenca Science and technology, DIT 2013, Opatija (Hrvaška), 28.- 30. 6. 2013, (projekt odobren v okviru ARRS Slovenija javnega razpisa za sofinanciranje aktivnosti v zvezi s promocijo slovenske znanosti v tujini v letu 2013), samostojni projekt Alma Mater Europaea

zaradi omejenih sredstev. Krepi se je povezovanje z lokalnim gospodarstvom ter z zdravstvenimi, socialno varstvenimi in drugimi institucijami.

Ker zavod nima koncesije za noben študijski program, se to odraža v zmanjšanju števila vpisanih v vse študijske programe, razen v visokošolski študijski program Fizioterapija. Zato si bo moral zavod v prihodnje prizadevati za še večjo promocijo in prepoznavnost v regijskem in širšem slovenskem prostoru, kakor tudi v mednarodnem prostoru ter zagotoviti izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa v vseh študijskih programih. Zavod si bo prizadeval za vzpostavitev transnacionalnega izobraževanja, še zlasti za izvajanje študijskih programov Socialna gerontologija, Fizioterapija in Evropske poslovne študije v tujini ter za vključevanje tujih študentov v izobraževanje pri nas.

Za preverjanje kakovosti bomo tudi v prihodnje izvajala študentske ankete ter z natančno analizo pripomb, predlogov in želja študentov izboljšali pedagoški proces. Posebno pozornost bomo tudi v prihodnje namenjali tistim študijskim programom katerih sestavni del je klinično oziroma praktično usposabljanje v učnih zavodih, kjer študenti svoje teoretično znanje, pridobljeno v simuliranem okolju kabinetov, preizkušajo v realnem okolju v praksi.

Zavedamo se, da so za kakovostno izvajanje študijskih programov potrebni kakovostni visokošolski učitelji in drugi strokovni sodelavci, zato bomo naše aktivnosti usmerili ne le v krepitev povezave med zavodom in visokošolskimi učitelji ter mentorji v učnih zavodih, temveč tudi v njihovo redno strokovno izpopolnjevanje. S kontinuiranim povezovanjem bomo gradili njihovo pripadnost zavodu. Visokošolske učitelje bomo vzpodbujali k pripravi ustreznih učbenikov.

Še več pozornosti bo potrebno posvetiti tudi znanstveno-raziskovalnemu delu. Potrebne bodo dodatne spodbude visokošolskim učiteljem za aktivno ukvarjanje z znanstveno-raziskovalnim delom in za predstavljanje njihovih dosežkov na domačih ter tujih znanstvenih in strokovnih srečanjih. Pomembno je tudi, da se bo šola v prihodnje prijavljala na različne razpise, kot nosilec ali kot partner v projektih.

Krepili bomo dobre medosebne odnose, zadovoljstvo in pripadnost zavodu vseh subjektov, ki sodelujejo v pedagoškem, znanstvenem in raziskovalnem procesu.

AMEU - ECM bo pri svojem nadaljnjem delu sledila svoji viziji in strategiji razvoja ter tudi v prihodnje razvijala nove študijske programe. Še zlasti si bo prizadevala, da postane mednarodno izobraževalno središče ter center odličnosti v izobraževanju in raziskovanju v Centralni Evropi, zlasti v Podonavju in na Balkanu.

Maribor, 2. 6. 2015

Predsednik  
Prof. dr. Ludvik Toplak

